

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)



Volgen het PTA van de Daaf Gelukschool

THEORETISCHE LEERWEG KLAS 3

2019 – 2021

Verklaring van de afkortingen in het PTAProgramma (kolomuitleg)

SE/data: In deze kolom staat in welke SE-periode het schoolexamen wordt afgenomen. Hiervoor wordt een SE rooster gemaakt. Noteer in je agenda wanneer het SE is, maar ook wat je moet kennen en/of kunnen. De SE-periode waarin de meeste schoolexamens afgenomen worden zijn voor leerjaar 3: week 46, week 8 en week 25/26. De herkansingen vinden plaats op 20 maart 2018.

Exameneenheid: Dit is vooral belangrijk voor de school die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het examenprogramma. De K: betekent dan "Kerndoel" zoals in het examenprogramma staat omschreven. (soms staat de afkorting van het vak nog voor het kerndoel bv WI/K5 = wiskunde kerndoel 5) De examenprogramma's voor alle vakken zijn te vinden op www.examenblad.nl. Leerstof In deze kolom staat aangegeven wat je moet leren, wat je moet doen of moet kunnen. Het is duidelijk dat dit voor jou een belangrijke kolom is. Kijk hier dus goed naar en/of vraag nadere informatie aan de docent.

Toetsvorm: In deze kolom kun je zien of een schoolexamen S: schriftelijk, M: mondeling, V: verslag of P: praktisch is. Een toets kan ook een H: handelingsopdracht zijn. Voor elke handelingsopdracht die je moet maken krijg je geen cijfer, maar je moet het wel 'naar behoren = voldoende' gemaakt zijn. Wat 'naar behoren = voldoende' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Hoewel je er geen cijfer voor krijgt ben je toch verplicht om elke handelingsopdracht te maken. Doe je dit niet dan kom je in de problemen. Als je niet alles voldoende afsluit kun je niet over naar leerjaar 4.

Toetsduur: In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een schoolexamen.

Gewicht toets: Hier kun je zien hoe zwaar een schoolexamen meetelt in de berekening van het cijfer van je SE. Sommige schoolexamens tellen 1 keer mee, maar er zijn ook schoolexamens die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.

Herkansing: Ja/nee Soms heb je het recht om een schoolexamen in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor het schoolexamen verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de schoolexamens met 'Ja' kun je herkansen.

Beoordeling: In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een C: een cijfer of een B: 'naar behoren/voldoende'.

Opmerkingen In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten.

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|--------|-----------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K3/6/7 | Woordenschat H1 t/m H6 | S | 60 min | 2 | N | | |
| | K4/6 | Kijk- en luistervaardigheid | S | 90 min | 1 | N | | |
| | K8 | Fictiedossier 1 | S | n.v.t. | 1 | N | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------|--------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K6/7 | Taalverzorging H1 t/m H6 | S | 90 min | 2 | N | | |
| | K8 | Fictiedossier 2 | S | | 1 | N | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|------|--|----|--------|------|----|---------|-----------|
| III | K4 | Luister / kijkopdracht uitvoeren m.b.v. een dvd, waarna vervolgens vragen schriftelijk worden beantwoord. | S | 90 min | 2 | J | | |
| | K5 | Mondelinge taalvaardigheid (aan de hand van een van te voren goed gekeurd onderwerp een presentatie geven) | S | 10 min | 2 | N | | |
| | K8 | Fictiedossier 3 | S | n.v.t. | 0,25 | N | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|--------|---|----|--------|------|----|---------|-----------|
| IV | K3/6/7 | Toets behandelde onderwerpen hoofdstuk 3 t/m 6 (PTA-week). | S | 90 min | 2 | N | | |
| | K6/7 | Het maken van vragen naar aanleiding van een tekst. Het schrijven van een geleide samenvatting. | S | 90 min | 3 | N | | |
| | K8 | Fictiedossier 4 | S | n.v.t. | 0,25 | N | | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie blad "Kolomuitleg".

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | mvt k3/4/7 | Theme 1 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | S | 90 min | 1 | N | C | |
| | mvt k3/4/7 | Theme 2 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | S | 90 min | 1 | N | C | |
| | mvt K5 | Listening | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | mvt K4 | Reading comprehension | S | 90 min | 2 | N | C | |
| | mvt K3/4/7 | Theme 3 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | S | 90 min | 2 | N | C | |
| | mvt K3/4/7 | Theme 4 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | S | 90 min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | mvt K5 | Speaking: Taaldorp | S | 90 min | 2 | N | C | |
| | mvt K7 | Writing: writing an email | S | 90 min | 2 | N | C | |
| | mvt K3/4/7 | Theme 5 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | S | 90 min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | mvt V4 | PO Racial Segregation: poster presentation | S | 90 min | 1 | N | C | |
| | mvt K3/4/7 | Theme 6 Stepping Stones 5e editie: vocabulary, stones and grammar | M | 15 min | 1 | N | C | |
| | mvt K6 | Short stories | M | 10 min | 2 | N | C | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

DUIJS 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | MVT/ K7 | PTA Kapitel 1 boek A: informatie kunnen opzoeken en daarna kunnen vragen. Toepassen; ww müssen/sollen - vz derde naamval. | S | 60 min | 3 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | MVT/ K7 | PTA Kapitel 2 boek A; kunnen communiceren met onderwerpen school en werk. Toepassen: ww werden - en derde naamval der/ein groep. | S | 60 min | 3 | N | C | |
| | MVT/ K7 | PTA Kapitel 3 boek B: kunnen communiceren over vrije tijd situaties, muziek en films. Toepassen: ww haben/zijn verleden tijd - vz vierde naamval. | S | 60 min | 3 | N | C | |
| | MVT/ K7 | PTA Leesvaardigheid (deze toets gaat plaatsvinden in PTA week 1) | S | 90 min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | MVT/ K7 | PTA Kijk- en Luistertoets (deze toets is herkansbaar mits de cijfer onder 5,5) | S | 90 min | 1 | J | C | |
| | MVT/ K7 | PTA Kapitel 4 boek B: kunnen communiceren over lichaam en gezondheid. Toepassen: ww machen/reden - persoon vnw als meewerkend voorwerp. | S | 60min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------------|--|----|------------|---|----|---------|-----------|
| IV | MVT/ K7 | Inleveren van een boekverslag van het leesboek dat klassikaal gelezen werd. | S | 140 min | 1 | N | C | |
| | MVT/ K7 | PTA Kapitel 5 boek C: kunnen communiceren over eten en drinken. Toepassen: sterke ww schlafen/tragen - der ein groep als lijdend voorwerp. | | 60 min | 3 | N | C | |
| | MVT/ K7 | PTA leestoets op kader niveau. | S | 90 min | 2 | N | C | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|--------|---|---|---|--|
| | MVT/ K6 | PTA Mondeling Het kunnen beantwoorden van Duitse vragen in het Duits en iets kunnen vertellen over een van te voren gekozen onderwerp in het Duits (Deze toets vindt plaats in PTA Week 2). | M | 10 min | 1 | N | C | |
|--|------------|---|---|--------|---|---|---|--|

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

WISKUNDE 2019- 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|------|--------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K4 | H1 Formules en grafieken | S | 60 min | 1 | N | C | |
| | K6 | H2 Plaats en afstand | S | 45 min | 1 | N | C | |
| | K8 | PO Belkosten | PO | n.v.t. | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|----------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K4, K7 | H3 Statistiek H4 Rekenen met formules | S | 60 min | 2 | N | C | |
| | K4, K5, K6, K7 | PTA-WEEK: H1 Formules en grafieken H5 Gelijkvormigheid, H6 Werken met aantallen | S | 75 min | 3 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|--------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K4, K6 | H7 Vergelijkingen oplossen H8 Helling en tangens | S | 60 min | 2 | N | C | |
| | K6 | H9 Meten en redeneren | S | 45 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|----------------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K4, K6 | H11 Oppervlakte en inhoud H12 Grafieken | S | 60 min | 2 | N | C | |
| | K4, K5, K6, K7 | PTA-WEEK H1 t/m H12 (alle behandelde stof) | S | 90 min | 3 | N | C | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

ECONOMIE 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|--------------------|-----------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | EC/K/4A | PTA Hoofdstuk 1 | S | 45 min | 1 | N | C | |
| | EC/V/1; EC/K/4B | PTA Hoofdstuk 2 | S | 45 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|--------------------|---------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | EC/K/4A EC/K/4B | PTA Hoofdstuk 3 & 4 | S | 90 min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|--------------------|---------------------|----|-------|---|----|---------|-----------|
| III | EC/K/5A EC/K/5B | PTA Hoofdstuk 5 & 6 | S | 90min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|--------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K3/6/7 | Toets behandelde onderwerpen hoofdstuk 3 t/m 6 (PTA-week). | S | 90 min | 2 | N | | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

BIOLOGIE 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|------|-----------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K4 | T1: Organen en cellen | S | 60 min | 1 | N | C | |
| | K4 | T1: microscopisch practicum | PO | 75 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|-----------|-----------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K10,12,13 | T2: Voortplanting en ontwikkeling | S | 60 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|-------------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K4,5,6,7,13 | T3,4: Erfelijkheid, Ordening en Evolutie | S | 60 min | 1 | N | C | |
| | K5 | T5: Regeling | S | 60 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|---------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K4,9,11 | T5,6,7,8: Regeling, Zintuigelijke waarn, Stevigheid en bew. en Gedrag | S | 60 min | 2 | N | C | |
| | K3/V3 | Presentatie over deel van de leerstof: digitaal aangeleverd | PO | n.v.t. | 1 | J | C | |
| | K11/V2 | T8: Gedrag | PO | 75 min | 1 | N | C | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

NASK 1 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------------|--------------------------|-----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K/3, 4, 6, 10 | PTA Hoofdstuk 1: Stoffen | S | 45 min | 1 | J | C | |
| | K/3, 6 | PTA-PV: vlammenonderzoek | P/S | n.v.t. | 1 | N | C | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------------|--|-----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K/4, 6, 7, 10 | PTA LB1: Stoffen en materialen, verbranden en milieu, warmtetransport en licht. NVS: H1, H2 en H4(-§6) | S | 60 min | 2 | J | C | |
| | K/3, 6 | PTA-PV: hoogte, zwaarte en beweging | P/S | n.v.t. | 1 | N | C | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K/6, 9 en V/1 | PTA LB2: Beweging en kracht. NVS: H1, H3 en H6 | S | 60 min | 3 | J | C | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|----------|---|-----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K/3, 5 | PTA-PV: rendement | P/S | n.v.t. | 1 | N | C | |
| | K/5 en 6 | PTA LB3: Stoffen Elektriciteit, schakelingen en energie. NVS: H1, H4§6 en H5 | S | 60 min | 3 | J | C | |
| | | | | | | | | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------|---------------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K8 | Arm en rijk module 1 hoofdstuk 1 en 2 | S | 35 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|-------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K8 | Arm en rijk module 1 hoofdstuk 3 | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K8/V5 | Arm en rijk module 1 helemaal | S | 60 min | 2 | N | C | |
| | K5 | Bronnen van energie module 2 hoofdstuk 4 en 5 | S | 35 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|-------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K5 | Bronnen van energie module 2 hoofdstuk 6 | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K5/V2 | Bronnen van energie module 2 helemaal | S | 60 min | 2 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|-------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K7 | Grenzen en identiteit module 3 hoofdstuk 7 en 8 | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K7 | Grenzen en identiteit module 3 hoofdstuk 9 | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K7/V4 | Grenzen en identiteit module 3 helemaal | S | 60 min | 2 | N | C | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

GESCHIEDENIS 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|-------|-----------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K4/V1 | Hoofdstuk 1 Indonesië | S | 35 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|-------|---------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K8 | Hoofdstuk 2 Nederland Industrie | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K8/V5 | Hoofdstuk 3 Sociale zekerheid | S | 35 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|------|-------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K8 | Hoofdstuk 4 Nederland na 1945 | S | 35 min | 1 | N | C | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------|-------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K9 | Hoofdstuk 5 Koude oorlog | S | 35 min | 1 | N | C | |
| | K9 | Hoofdstuk 6 Israël- Palestina | S | 35 min | 1 | N | C | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

MAATSCHAPPIJLEER 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------|--------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | | Wat is maatschappijleer? | S | 45 min | 1 | N | C | |
| | K4 | Cultuur en socialisatie | S | 45 min | 2 | N | C | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------|---------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K6 | Macht en zeggenschap (politiek) | S | 45 min | 2 | N | C | |
| | K5 | Sociale verschillen | S | 45 min | 2 | N | C | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------|--------------------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K6 | Macht en zeggenschap (criminaliteit) | PO | n.v.t. | 2 | N | C | |
| | K7 | Beeldvorming en stereotypering | S | 45 min | 2 | N | C | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|------|--|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K4 | Massamedia | S | 45 min | 2 | N | C | |
| | K3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | PO | | 2 | N | C | |
| | | | | | | | | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

KUNSTVAKKEN 1 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|------|---------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| I | K3 | Film opdracht | OP | n.v.t. | 1 | N | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------|------------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| II | K3 | Ontwerpen van een lamp | OP | n.v.t. | 1 | N | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|------|-----------------------|----|--------|---|----|---------|-----------|
| III | K3 | Architectuur opdracht | OP | n.v.t. | 1 | N | | |
| | K3 | Fotografie opdracht | OP | n.v.t. | 1 | N | | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------|---|----|--------|---|----|---------|-----------|
| IV | K3 | Cultuurdossier afsluiten | OP | n.v.t. | 1 | N | | |
| | K4 | Het maken en presenteren van het cultuurdossier | M | n.v.t. | 1 | N | | |
| | | | | | | | | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

LICHAMELIJKE OPVOEDING 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|-----------------|---|----|-------|---|----|---------|-----------|
| I | lok 7-1/ 7-4 | Een 12 min loop intake. Daarna trainen volgens een trainingsschema. Daarna een 2e 12 min loop en daarin proberen middels een target een grotere afstand te lopen. | PO | 2 uur | 1 | J | | |
| | lok 7-3 | Discuswerpen: een vooruitgang laten zien in de techniek v.h. werpen. Een zo groot mogelijke afstand halen. Lok 7-6 De veiligheidsmaatregelen kennen en toepassen. | Hd | 1uur | 1 | J | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------|---|----|----|------|----|---------|-----------|
| II | lok 6-1 | Conditionele vormen op muziek | | Hd | 1uur | 1 | J | |
| | lok 5-6 | Verschillende vormen van acrobatiek kunnen uitvoeren m.b.v. medeleerlingen. | | Hd | 1uur | 1 | J | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------|---|----|----|------|----|---------|-----------|
| III | lok 4-6 | Een spel spelen volgens afgesproken regels en dat spel kunnen leiden. | | Hd | 1uur | 1 | J | |
| | lok 8/9 | Sportoriëntatie. Gedurende een aantal weken kennis maken met een sport. 100 % aanwezig zijn en de bijbehorende opdrachten maken | | Hd | 2uur | 1 | N | |
| | lok 3-4 | In teamverband door samenwerken een probleem kunnen oplossen en door samenwerken het probleem kunnen overwinnen en het einddoel bereiken. | | Hd | 1uur | 1 | J | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|---------|---------|---|----|----|-------|----|---------|-----------|
| IV | lok 3-3 | Het geven van een warming up aan de hand van een stappenplan. Theoretische opdracht maken. | | Hd | 2 uur | 1 | J | |
| | lok 8/9 | Sportoriëntatie. Gedurende een aantal weken kennis maken met een sport. 100 % aanwezig zijn en de bijbehorende opdrachten maken | | Hd | 2uur | 1 | N | |

Voor uitleg van afkortingen en meer informatie zie tabblad "Kolomuitleg".

LOB 2019 - 2020

Leerjaar 3 TL

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|----------|------|----------|----|----|---|----|---------|-----------|
| I | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|---------------|---|----|--------|--------|----|---------|---|
| II | C1.3/C1.4 | Reflectie MBO markt of reflectie open dag bezoeken * | S | n.v.t. | n.v.t. | J | N.B. | Reflectie opdracht is onderdeel van het LOB logboek |
| | | <i>Er is de keuze uit of de MBO markt of een open dag bezoeken.</i> | | | | | | |
| | C1.1 t/m C1.5 | Reflectie op de gelopen stage | S | n.v.t. | n.v.t. | J | N.B. | Reflectie opdracht is onderdeel van het LOB logboek |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|------------|-----------|---|----|--------|--------|----|---------|---|
| III | C1.3/C1.4 | Reflectie van de bezochte open dag. | S | n.v.t. | n.v.t. | J | N.B. | Reflectie opdracht is onderdeel van het LOB logboek |
| | C1.3/C1.5 | Opdracht n.a.v. het bezoek aan de terugkomavond van Avond oud-leerlingen. | S | n.v.t. | n.v.t. | J | N.B. | Opdracht is onderdeel van het PTA LOB logboek |

| Periode | Ex.e | Leerstof | Tv | Td | W | Hk | C of Nb | Opmerking |
|-----------|------|--|----|--------|--------|----|---------|--|
| IV | C2 | Reflectie van het bezoek aan de scholencarrousel | S | n.v.t. | n.v.t. | J | Nb | Reflectie opdracht is onderdeel van het LOB logboek. |
| | | Pitchen voortgang LOB | Hd | n.v.t. | n.v.t. | J | Nb | |