

## Overgangsnormering op de VSO Daaf Geluk

VMBO - HAVO - VWO



De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor het definitieve overgangsbesluit en zal zich hierbij laten leiden door de voortgangsbesprekingen.

## Inleiding

Gedurende het schooljaar wordt de voortgang van de leerlingen besproken in de voortgangsbespreking. De leden van deze bespreking, (docenten, phv'ers, zorgmedewerker en teamleider) formuleren een doorstroomadvies op basis van de beschikbare gegevens.

Hierbij wordt gekeken naar harde en zachte factoren die samen het advies voor een leerling bepalen. Harde factoren zijn cijfers, uitslag van de Citotoetsen, zachte factoren zijn de ontwikkeling van de competenties, waaronder de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Vooral belastbaarheid speelt hierbij een grote rol. Voor veel van onze leerlingen is niet het niveau van de leerstof een probleem, maar wel de hoeveelheid en het tempo waarin de stof verwerkt moet worden.

Aan het eind van het schooljaar wordt er door de leden van de voortgangsbespreking een doorstroomadvies gegeven.

Op didactisch gebied zijn de overgangsnormen gebaseerd op de zak-/slaagregeling van het eindexamen.

### VMBO

- Gemiddeld een zes voor alle vakken.
- Voor Nederlands maximaal één tekortpunt.
- Maximaal twee tekortpunten in het totaal ( vier is twee tekortpunten en een vijf is één tekortpunt).
- Geen cijfers lager dan een vier.

### HAVO/ VWO

- Gemiddeld een zes voor alle vakken.
- Maximaal één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Maximum van drie tekortpunten in het totaal (een vier is twee tekortpunten en een vijf is één tekortpunt).
- Geen cijfer lager dan een vier.

In de rapportvergadering wordt per leerling besproken wat het beste vervolgtraject is. Dit zal in de meeste gevallen een overgang naar de volgende klas op hetzelfde niveau zijn, maar er kan ook worden gekozen voor een vervolgtraject op een ander niveau of een extra jaar in dezelfde klas.

De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor het definitieve overgangsbesluit en zal zich hierbij laten leiden door de voortgangsbesprekingen.

## Inhoud

Inleiding .....	2
Klas één naar twee: .....	4
Klas twee naar 3: .....	5
Vmbo Kader: .....	6
Vmbo Theorie .....	6
Havo .....	6
VWO .....	6
Klas 3 naar 4: .....	7
Kader: .....	7
Theoretisch: .....	7
Havo .....	7
Klas 4 naar 5 .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Havo .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4 vmbo T naar 4H .....	8
Havo naar VWO .....	8

De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor het definitieve overgangsbesluit en zal zich hierbij laten leiden door de voortgangsbesprekingen.

## Klas 1 naar 2:

De onderstaande normering betreft alle leerniveaus.

Blijven zitten bij de overgang van één naar twee gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen.

- Bespreking: vanaf vier tekortpunten op alle niveaus

Leerlingen die een extra jaar nodig hebben krijgen een maatwerktraject aangeboden.

Onderstaande speelt een rol in de besluitvorming bij de voortgangsbespreking:

- Uitslag Cito 0
- Uitslag Cito 1
- ontwikkelde competenties
- Advies PO

## Klas 2 naar 3:

Bij de overgang van 2 naar 3 kan besloten worden tot;

- Schakeling naar Vmbo-basis beroeps elders
- Schakeling naar Vmbo-K elders
- Schakeling naar Vmbo-T elders
- Schakeling naar Havo elders
- Schakeling naar VWO elders
- Overgang naar Vmbo-K
- Overgang naar Vmbo-T
- Overgang naar Havo
- Overgang naar VWO
- Een extra jaar (verlengd jaar)

*Advies niveaubepaling en/of een extra leerjaar in klas twee gebeurt door:*

- Rapport eind eerste klas
- Cito twee
- Proefwerkweek eind eerste periode in klas twee
- Ontwikkelde competenties

Leerlingen die een extra jaar nodig hebben krijgen een maatwerktraject aangeboden.

Definitief advies in klas twee (eind periode twee)

- Rapport
- Cito
- Competentielijst

Er is een voorlopig advies in klas twee aan het eind van periode één.

Leerlingen krijgen steeds cijfers op twee niveaus.

### Vmbo Kader:

- De toetsen zijn op kader niveau.
- Minimaal een vijf voor Nederlands en een gemiddelde van zes voor alle vakken en
- Maximaal één vijf voor een vak uit het vakkenpakket of
- Maximaal twee vijven voor vakken uit het vakkenpakket, mits gecompenseerd door één zeven van vakken uit het vakkenpakket of
- Maximaal één vier voor een vak uit het vakkenpakket, mits gecompenseerd door één zeven uit het vakkenpakket

### Vmbo Theorie

- De toetsen zijn op theoretisch leerweg niveau. Minimaal een vijf voor Nederlands en een gemiddelde van zes voor alle vakken en
- Maximaal één vijf voor een vak uit het vakkenpakket of
- Maximaal twee vijven voor vakken uit het vakkenpakket, mits gecompenseerd door één zeven van vakken uit het vakkenpakket of
- Maximaal één vier voor een vak uit het vakkenpakket, mits gecompenseerd door één zeven uit het vakkenpakket

### Havo

- Gemiddeld een zes voor alle vakken.
- Maximaal één tekortpunt voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Maximum van drie tekortpunten in het totaal (een vier is twee tekortpunten en een vijf is één tekortpunt).
- Geen cijfer lager dan een vier.

### VWO

- Gemiddeld een zes moet staan voor alle vakken.
- Maximaal één tekortpunt hebben in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Maximaal drie tekortpunten in het totaal (een vier is twee tekortpunten en een vijf is één tekortpunt).
- Geen cijfer lager dan een vier.

## Klas 3 naar 4:

De schoolexamenperiode omvat leerjaar 3 en 4.

### Kader:

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als het gemiddelde van alle cijfers een 5.5 is, voor het vak Nederlands het cijfer een 5 of hoger is en als hij/zij **alle** toetsen, praktische opdrachten en opdrachten "Naar behoren" volgens het PTA heeft gedaan.

En:

- alle eindcijfers een zes of meer zijn; of
- één eindcijfer een vijf is en alle andere eindcijfers een zes of meer; of
- één eindcijfer een vier en de overige eindcijfers een zes of hoger waarvan ten minste één zeven of hoger; of
- voor twee vakken een eindcijfer vijf en de overige eindcijfers een zes of hoger waarvan ten minste één zeven of hoger.

Verder moet voor CKV en lichamelijke opvoeding minimaal een voldoende worden gehaald.

### Theoretisch:

Een leerling wordt bevorderd naar klas 4 als het gemiddelde van alle cijfers een 5.5 is, voor het vak Nederlands het cijfer een vijf of hoger is en als hij/zij **alle** toetsen, praktische opdrachten en opdrachten "Naar behoren" volgens het PTA heeft gedaan en

- alle eindcijfers een zes of meer zijn; of
- één eindcijfer van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een vijf is en alle andere eindcijfers van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een zes of meer; of
- één eindcijfer van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een vier is en de overige eindcijfers van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een zes of hoger waarvan ten minste één zeven of hoger; of
- voor twee vakken van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een eindcijfer vijf is en de overige eindcijfers van de vakken uit het vakkenpakket voor klas 4 een zes of hoger waarvan ten minste één zeven of hoger.

Verder moet voor CKV en voor lichamelijke opvoeding minimaal een voldoende worden gehaald

### Havo

- Gemiddeld een zes voor alle vakken.
- Maximaal één tekortpunt in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Maximaal drie tekortpunten in het totaal (een vier is twee tekortpunten en een vijf is één tekortpunt).
- Geen cijfer lager dan een vier.

De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor het definitieve overgangsbesluit en zal zich hierbij laten leiden door de voortgangsbesprekingen.

## Bovenbouw HAVO/VWO

### HAVO

Een leerling wordt bevorderd naar klas 5 als het gemiddelde van alle cijfers een 5.5 is, hooguit één keer een vijf en de rest hoger voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft en als hij/zij **alle** toetsen, praktische opdrachten en opdrachten “Naar behoren” volgens het PTA heeft gedaan en

- alle eindcijfers zes of hoger zijn;
- de leerling één vijf heeft en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn;
- de leerling een vier heeft en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn. En het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
- de leerling twee keer een vijf heeft, of een vijf en een vier, en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn. En het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een vier. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.

### 4 vmbo T naar 4H

Leerlingen kunnen doorstromen van 4 vmbo-T naar 4 H als

- Een leerling zijn/haar VMBO-T diploma heeft behaald met een extra vak in het pakket.
- Een leerling zijn/haar VMBO-T diploma heeft behaald met zes vakken in het pakket en een gemiddelde van een 6.8 heeft behaald.

### Klas 5 naar 6 VWO

Een leerling wordt bevorderd naar klas 6 als het gemiddelde van alle cijfers een 5.5 is, hooguit één keer een vijf en de rest hoger voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde heeft en als hij/zij **alle** toetsen, praktische opdrachten en opdrachten “Naar behoren” volgens het PTA heeft gedaan en

- alle eindcijfers zes of hoger zijn;
- de leerling één vijf heeft en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn;
- de leerling een vier heeft en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn. En het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
- de leerling twee keer een vijf heeft, of een vijf en een vier, en alle andere eindcijfers zes of hoger zijn. En het gemiddelde van alle eindcijfers ten minste 6,0 is;
- geen eindcijfer lager is dan een vier. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.

### Havo naar VWO

Leerlingen kunnen doorstromen van 5 Havo naar 5 VWO als;

- Een leerling zijn/haar havo-diploma heeft behaald.

De schoolleiding is uiteindelijk verantwoordelijk voor het definitieve overgangsbesluit en zal zich hierbij laten leiden door de voortgangsbesprekingen.