



VSO
DAAF GELUK
VMBO • HAVO • VWO

schoolgids
2023-2024



SPECIAAL EN TOCH GEWOON

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Met veel plezier presenteren wij u deze nieuwe informatieve schoolgids van VSO Daaf Geluk, school voor voortgezet speciaal onderwijs in Haarlem. Ons team is gespecialiseerd in lesgeven aan leerlingen met internaliserende problematiek.

De gespecialiseerde leerlingbegeleiding, het maatwerk en de grote betrokkenheid van medewerkers is kenmerkend voor onze school.

Onze leerlingen worden gezien. Wij kijken achter het gedrag, begrijpen wat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen en helpen hen succeservaringen op te doen. Onze school beschikt over uitgebreide kennis over de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, het onderwijs en de begeleiding. We zetten deze kennis maximaal in en blijven ons ontwikkelen.

Namens het team van VSO Daaf Geluk wensen wij u een plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Mw. K.J. Weidemann, directeur

Dhr. J. Delforge, adjunct-directeur

Inhoud

- 2 Voorwoord
- 4 De VSO Daaf Geluk
- 6 Open huis en informatieavond
- 6 Aanmelding
- 8 Lessentabel 2023-2024
- 10 Zo werken wij!
- 11 Schematisch overzicht van VSO Daaf Geluk
- 12 Begeleiding op maat
- 14 Veiligheid in en om de school
- 17 Contacten met ouders/verzorgers
- 18 Rapporten
- 19 Medezeggenschap
- 20 Jij en de VSO Daaf Geluk
- 21 Je mag jezelf zijn... op weg in de wereld
- 22 Jouw mening telt
- 23 Verlof, verzuim, schorsing of verwijdering
- 25 Vertrouwenspersoon en klachtencommissie
- 26 Examenresultaten
- 27 Vakanties schooljaar 2023-2024
- 28 Kosten schooljaar 2023-2024
- 29 Bestuur
- 30 Adressen en telefoonnummers



VSO
DAAF GELUK
VMBO • HAVO • VWO

De VSO Daaf Geluk

De VSO Daaf Geluk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) in de regio Haarlem. Ons team is gespecialiseerd in lesgeven aan leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum en/of leerlingen met angsten en/of teruggetrokken gedrag.

Meer informatie over welk type leerlingen wij goed kunnen bedienen, vindt u in ons ondersteuningsplan op www.vsoDaafGeluk.nl. Om toegelaten te worden op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Leerwegen en diploma

De VSO Daaf Geluk biedt deze leerwegen:

- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo kaderberoepsgericht, economie en ondernemen of theoretisch) in vier jaar. Vmbo basisberoepsgericht met economie en ondernemen is er vanaf leerjaar 3.
- Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) in vijf jaar.
- Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) in zes jaar.

Ons onderwijs is diplomagericht in alle richtingen. De VSO Daaf Geluk heeft een eigen licentie voor de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, de vmbo theoretische leerweg en de havo. Het vwo wordt nu nog afgesloten met een staatsexamen, maar in dit schooljaar wordt voor het vwo de licentie aangevraagd.

Doorstroom- en zij-instroomklas

Onze school heeft als speciale voorzieningen een doorstroomklas en een zij-instroomklas. Een zij-instroomklas is er om de leerlingen te laten wennen aan hoe het eraan toe gaat bij ons op school. En ook om vervolgens succesvol te kunnen zijn in een reguliere klas. Voor de reguliere klassen is het belangrijk dat er rust in de groep heerst. Een zorgvuldige instroom in deze klassen is daarom van belang.

De doorstroomklas (dsk) biedt een flexibel onderwijsaanbod voor leerlingen in de leeftijdsgroep van 12 tot en met 15 jaar met complexe ontwikkelingsproblematiek. Bij deze leerlingen is er sprake van geringe belastbaarheid en/of een gebrek aan schoolse/sociaal-emotionele vaardigheden. Ook blijkt schoolgang veelal beperkt mogelijk en dat maakt de kans op thuiszitten groot. Zorg is bij deze leerlingen (deels) voorliggend op onderwijs. Dat maakt een flexibele vorm van onderwijs noodzakelijk en dit bieden we op de VSO Daaf Geluk.

Brugklas en dakpanklassen

In de onderbouw delen we de leerlingen in brugklassen in. We bieden in de eerste twee jaren van de onderbouw onderwijs aan in dakpanklassen. Zo is er de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg in combinatie met de vmbo theoretische leerweg, de vmbo theoretische leerweg in combinatie met de havo, de havo in combinatie met het vwo. Ook zijn er dakpanklassen havo/vwo in leerjaar 3.

De leerstof wordt bij de combinaties aangeboden en getoetst op beide leerwegen. In de dakpanklassen krijgen de leerlingen voor alle toetsen twee cijfers. Alleen bij vakken waarin geen onderscheid mogelijk is, worden dezelfde cijfers gegeven. Het voordeel van dakpanklassen is dat leerlingen wat langer de tijd hebben om uit te vinden welke leerweg het beste bij ze past. Na de twee of drie brugklasjaren vervolgen leerlingen hun opleiding binnen de bovenbouw vmbo, havo of vwo.

Perspectief voor iedere leerling

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) op met daarin de ondersteuningsbehoeften en doelen. Kenmerkend voor het speciaal onderwijs is dat we uitgaan van de mogelijkheden van de individuele leerling volgens de visie van passend onderwijs. Onze leerlingen krijgen dan ook 'onderwijs op maat' in klassen met maximaal zestien leerlingen in de onderbouw.

Zo kunnen we veel aandacht, begeleiding en hulp geven. Daarnaast bieden we pedagogische hulpverlening tijdens de lessen. In de onderbouw zijn pedagogische hulpverleners regelmatig in de lessen aanwezig. Zij ondersteunen de leerlingen bij het uitvoeren van opdrachten, bij het plannen van hun werk en in sociale vaardigheden.

Structuur geeft houvast

'Structuur bieden' is voor onze school een kernbegrip. We bootsen zo veel als mogelijk de situaties na die de leerlingen later in de praktijk te-

genkomen. Het is belangrijk dat onze leerlingen 'goed in hun vel zitten' waardoor zij de ruimte en de tijd hebben om voldoende aandacht te besteden aan het schoolwerk. Goed onderwijs komt echter alleen tot stand wanneer leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen. Daarom vinden we goed contact met leerlingen en hun ouders/verzorgers zeer belangrijk.

Signalement VSO Daaf Geluk

- Structuur en duidelijkheid
- Respect voor en acceptatie van elkaar
- Waardering en persoonlijke aandacht
- Intensieve begeleiding in een persoonlijke leeromgeving
- Kleine klassen met maximaal zestien leerlingen in de onderbouw
- Duidelijke schoolregels en toezicht in een overzichtelijk en prettig schoolgebouw
- Een regulier vakkenpakket en rooster en reguliere lesmiddelen





Marit Bleeker

pedagogisch hulpverlener

Het is bijzonder hoe ons team samenwerkt om de passende ondersteuning en begeleiding voor iedere leerling voor elkaar te krijgen.

Wil je weten wie mijn collega's zijn?
Scan dan deze QR-code!



Open huis en informatieavond

We zien u graag tijdens ons open huis op:

- **Vrijdag 24 november 2023 van 16.00-19.00 uur.**
- **Dinsdag 10 oktober van 19.00-20.30 uur.**

Daarnaast is er onze informatieavond op:
Deze avond is voor ouders van leerlingen uit groep 7 en 8 en leerkrachten en ib'ers van basisscholen. We informeren hen dan over de aanmeldprocedure en over onze manier van werken en begeleiden.

Aanmelding

Voor aanmelding en plaatsing op de VSO Daaf Geluk is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) nodig van een samenwerkingsverband. Dat kan zijn van het samenwerkingsverband van de regio waar de school staat, maar ook van een ander samenwerkingsverband. Op de tlv geeft het samenwerkingsverband de bekostigingscategorie aan en de geldigheidsduur.

De tlv is landelijk geldig. Dit betekent dat een kind met een geldige tlv na verhuizing niet eerst een nieuwe tlv aan hoeft te vragen, maar direct aangemeld kan worden bij een andere school voor vso.

Op de website van de school vindt u de uitgangspunten en de voorrangregels die de school hanteert. Daarnaast vindt u op de website het aanmeldformulier waarmee u uw kind kunt aanmelden.

Als de geldigheid van de tlv afloopt en de school voor speciaal onderwijs van mening is dat voortzetting van de schoolgang op speciaal onderwijs wenselijk is, dan vraagt de vso-school een nieuwe tlv aan bij het samenwerkingsverband dat het ook eerder heeft afgegeven. Dit samenwerkingsverband beslist vervolgens of een nieuwe tlv wordt afgegeven of het doet een ander passend aanbod.

Procedure na aanmelding

Aanmelding eerste klas

De basisschool stelt samen met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling vast of een plek op de VSO Daaf Geluk gewenst is. Aan de hand van de ondersteuningsbehoeften van de leerling beoordeelt de VSO Daaf Geluk of het ondersteuningsaanbod passend is bij wat de leerling nodig heeft. De procedure die wij volgen is door het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland opgesteld en staat beschreven op de website www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

De aanmeldcommissie onderzoekt aan de hand van de ontvangen gegevens en een multidisciplinair overleg (mdo) of de VSO Daaf Geluk de leerling de noodzakelijke ondersteuning kan bieden. Bij dit mdo zijn de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), de vertegenwoordigers van de basisschool en eventueel andere betrokkenen aanwezig. Na dit gesprek wordt een positief plaatsingsadvies of een advies tot doorverwijzing afgegeven. Is tot plaatsing besloten, dan maakt de aanmeldcommissie het dossier van de leerling in orde.

Daarnaast krijgt de leerling de kans om op de nieuwe school te komen kijken. Vlak voor de zomervakantie kan de leerling tijdens de introductiemiddag kennismaken met de mentor en de nieuwe klasgenoten.

Zij-instroom aanmeldingen

De VSO Daaf Geluk biedt speciale voorzieningen zoals de doorstroomklas en de zij-instroomklas. Of een leerling daarvoor in aanmerking komt, wordt in een vervolgpprocedure vastgesteld. Gedurende het schooljaar kunnen aanmeldingen gedaan worden voor de reguliere klassen van onze school. Afhankelijk van of een klas vol zit, is aanmelding mogelijk. We volgen dan de procedure zoals hierboven beschreven, behalve wat specifiek is voor een aanmelding bij de brugklas. Zie verder onze website onder 'aanmelding'.

Indicaties voor toelating

- De leerling heeft een advies voor vmbo-b, vmbo-k of vmbo-t. Of een advies voor havo/vwo.
- De leerling heeft internaliserende problematiek.
- De leerling laat zich door al het personeel aansturen.
- Er is geen gestapelde problematiek, tenzij deze door middel van medicijnen onder controle is.
- De school kan tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- De leerling is in staat tot leren in een gestructureerde en prikkelarme omgeving met rust en voorspelbaarheid en een klassikale aanpak.
- De leerling is legergericht en leergemotiveerd.



De schoolvakken en lessentabel 2023-2024

Onderbouw en bovenbouw vmbo

Leerjaar	Leerweg	Sector/profiel	1			2			3			4	
			K/T	T/H	H/V	K/T	T/H	H/V	B/K E&O	T	H/V	B/K E&O	T
Aardrijkskunde	AK		2	2	2	2	2	2		3	2		4
Biologie	BI		2	2	2	3	3	3		3	2		4
Duits	DU					3	3	3	4	4	3	4	4
Economie	EC								4	4	3	4	4
Engels	EN		3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
Expressie (BV, DR en MU)	EXP		2	2	2	2	2	2			1		
Frans	FA			2	2		3	3			3		
Geschiedenis	GS		2	2	2	2	2	2		3	2		4
Groepsbegeleiding	GBE		3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ICT	ICT		1	1	1				0,5				
Cult en kunstz vorm. / Kunstvak.	KCKV								1	1			
Leefstijl	LS		1	1	1	1	1	1			1		
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Loopbaanoriëntatie begeleiding*	LOB		1			1	1	1	1	1	1	1	1
Maatschappijleer	MA								2	2			
Nastec	NST		3	3	3	3	3	3					
Natuur- en Scheikunde I	NSK1									3			4
Natuur- en Scheikunde II	NSK2									3			4
Natuurkunde	NA										2		
Nederlands	NE		5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Praktische Profiel Oriëntatie	PPO					3							
Rekenen	RE								0,5	0,5		0,5	0,5
Scheikunde	SK										2		
Training	TR		2	1	1								
Wiskunde	WI		5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Profielvakken E&O:													
Administratie	ADM												
Commercieel	COM								2				
Examentraining	EXT										3		
Logistiek	LOG								2		2		
Onderst. bij sport- en beweg. activit.	OSBA								2				
Secretarieel	SEC								2				
Voeding en beweging	VDBW										2		
Vormgeven en typografie	VG TG								2				
Webshop	WEBS										2		
Totaal			34	35	35	37	37	37	36	35,5	37	30,5	33,5

Legenda keuzevak (Voor RE geldt: vak is verplicht als er geen WI is gekozen)

* in lj 1 wordt LOB alleen het 2e deel van het jaar gegeven ipv 1 uur GBE

* in lj 3 is ICT ondersteunend aan E&O en wordt alleen in in P1 en P2 gegeven.

Bovenbouw havo en vwo

Leerjaar	Leerweg	profiel	4 Havo				5 Havo				4 Vwo				5 Vwo				6 Vwo			
			C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T
AK			4	4	4		4	4	4		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
BIOL					5	5			4	4			5	5			4	4			4	4
CKV			2	2	2	2						2	2	2	2							
DUTL			4	4			4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ECON			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
ENTL			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
FATL			4	4			4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
GES			4	4			4	4			3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
GBE			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IN						3							3				3					3
LO			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LOB			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MAAT			2	2	2	2					2	2	2	2								
MAW			4	4			4	4														
NAT					5	5			4	4			3	3			4	4			4	4
NETL			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PWS			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
RE			0,5				0,5															
SCHK					3	3			4	4			3	3			4	4			4	4
WISA				4	4			4	4		4	4			4	4	4		4	4	4	
WISB				4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Totaal			37	37	38	35	35	35	34	35	35	35	35	37	37	36	36	37	37	36	36

- Legenda**
- Profiel-keuzevak CM Cultuur & Maatschappij (CM)
 - Profiel-keuzevak Economie & Maatschappij (EM)
 - Profiel-keuzevak Natuur & Gezondheid (NG)
 - Profiel-keuzevak Natuur & Techniek (NT)

* in 4H en 5V wordt PWS alleen in periode 3 en 4 gegeven

* in 5H en 6V wordt PWS alleen in periode 1 en 2 gegeven



Zo werken wij!

Lessen met structuur

De structuur van onze lessen geeft onze leerlingen houvast. Onze docenten houden met behulp van deze structuur het leerproces in de gaten. Zo gebruiken zij bijvoorbeeld allemaal het schoolbord op dezelfde manier voor overzicht en duidelijkheid. De leerlingen maken in de onderbouw gebruik van een ladekastje om hun schoolspullen op orde te kunnen houden.

De lessen zijn opgebouwd uit de elementen:

- Doelen en programma
- Voorkennis activeren
- Introductie nieuwe lesstof
- Begeleid inoefenen
- Verwerken van de lesstof
- Terugkoppeling naar de doelen

Voor veel lessen staat er op de elektronische leeromgeving (elo) een filmpje over de lesstof. Leerlingen kunnen dit voor of na de les bekijken.

Huiswerk maken

Veel aandacht geven we aan huiswerk maken. Het ene kind begrijpt instructies eerder dan het andere kind en daar houden we rekening mee. Als dat nodig is, geven we extra uitleg. In de les bespreken de docenten het gemaakte huiswerk. Tevens geven zij uitleg en behandelen ze de nieuwe leerstof waarvoor huiswerk wordt opgegeven. Dat huiswerk maken onze leerlingen

in de onderbouw voor een groot deel al tijdens de les. Het huiswerk dat een leerling niet in de les af heeft, moet thuis afgemaakt worden. Er zijn ook leeropdrachten en die doen onze leerlingen thuis.

De huiswerkklas en huiswerkbegeleiding

Er is een huiswerkklas voor leerlingen die thuis geen huiswerk kunnen maken. De mentor van een leerling kan aangeven dat een huiswerkklas een betere keuze is dan thuis huiswerk maken. In de huiswerkklas maken leerlingen hun huiswerk onder begeleiding van een van onze medewerkers.

Inhaalmoment voor toetsen

Op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag kunnen leerlingen van 14.30 uur tot 17.00 uur gemiste toetsen (so's, proefwerken, pta-toetsen en praktische opdrachten) inhalen.

Vakoverstijgend werken en projecten

In de onderbouw werken we vakoverstijgend tijdens de lessen natuurkunde, scheikunde en techniek. Daarnaast zijn er projecten verspreid over het schooljaar. Deze aanpak heeft als doel onze leerlingen zelfstandiger te maken en ze meer te betrekken bij het leren. De leerlingen hebben bij ons de mogelijkheid om na schooltijd hulp te krijgen bij het aanleren van studievaardigheden.

Onderwijstijd en lesuitval

Onder onderwijstijd vallen alle lessen die we geven en de activiteiten die we organiseren. Ook de terugkom-, bijles- en ondersteuningsuren waar alle leerlingen aan deel kunnen nemen, tellen mee. Bij ziekte van docenten zorgen we voor vervanging of verschuiven we de les(sen). Dat kan een korter dagrooster betekenen voor de leerling. In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk door het brede aanbod van voor de leerling belangrijke keuzevakken.

Ict-vaardigheden voor de leerlingen

Leerlingen in de klassen 1 en 3K krijgen een lesuur ict-vaardigheden. Dit lesuur is toegevoegd omdat we het van belang vinden dat onze leerlingen bewust leren omgaan met sociale media en digitale veiligheid. Dit naast het werken met Word, PowerPoint, Excel etc.

Praktische Profieloriëntatie (ppo)

Leerlingen in leerjaar 2 krijgen drie lessen ppo. Op deze manier willen we de leerlingen goed voorbereiden op hun toekomst. Met de praktijkvakken economie en ondernemen, groen, horeca, zorg en welzijn en bouw, wonen en interieur

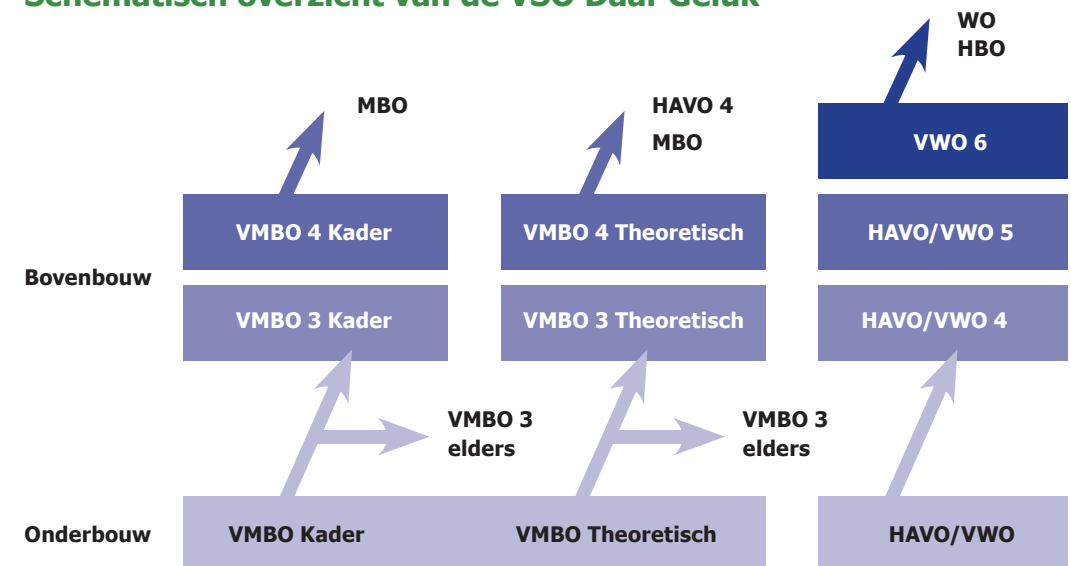
kunnen de leerlingen hun talenten ontdekken. De locatie voor deze praktische oriëntatie is het Spaarne College. De mentor of pedagogisch hulpverlener van de klas zijn aanwezig voor de ondersteuning.

Wat gebeurt er na de onderbouw?

We kijken na de onderbouw of leerlingen geschakeld kunnen worden naar het reguliere onderwijs. Kiest een leerling een profiel dat wij niet aanbieden, dan schakelen we ook naar een andere opleiding. Leerlingen die niet geschakeld worden naar een andere school stromen door naar de bovenbouw van de VSO Daaf Geluk. In onze bovenbouw kunnen leerlingen vwo, havo, of vmbo theoretische (mavo) leerweg, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (profiel economie en ondernemen) of vmbo basisberoepsgerichte leerweg (profiel economie en ondernemen) volgen.

De vmbo leerwegen duren twee jaar en leiden op voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De vmbo theoretische leerweg biedt daarnaast de kans de havo als vervolgonderwijs te kiezen. De havo leidt op voor het hoger beroepsonderwijs (hbo) of vwo. Vwo leidt op voor de universiteit.

Schematisch overzicht van de VSO Daaf Geluk



Begeleiding op maat

Ons team besteedt veel aandacht aan schoolse vaardigheden naast de sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling van onze leerlingen. De mentoren, de pedagogisch hulpverleners, de teamleiders en het ondersteuningsteam hebben hierin speciale taken.

De mentor

Elke klas heeft zijn eigen mentor(en) die verantwoordelijk is (zijn) voor de begeleiding van elke individuele leerling en de klas als groep.

De mentor:

- kent de achtergronden van elke leerling;
- houdt ontwikkelingen nauwgezet bij;
- geeft meerdere lessen aan de eigen groep;
- is het aanspreekpunt voor leerlingen, vakdocenten, ouder(s)/verzorger(s) en eventuele hulpverleners.

Daarbij spreekt de mentor regelmatig elke leerling over het ontwikkelingsperspectief en de gestelde doelen. Die gesprekken kunnen soms na schooltijd plaatsvinden.

De pedagogisch hulpverleners (phv)

De pedagogisch hulpverleners hebben een unieke ondersteunende functie binnen onze school. Zij ondersteunen de leerlingen in de klassensituatie zodat het leerproces voortgang heeft. De phv begeleiden de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, de regulatie van spanningen en in de sociale veiligheid. De phv en de docent geven samen vorm aan het mentoraat van een klas. Daarbij spreken de mentor en phv met regelmaat elke leerling.

De teamleider

De teamleider heeft de zorg voor:

- de continuïteit in de leerlijn;
- de onderwijskundige ontwikkelingen;
- de didactische aanpak;
- de organisatie van activiteiten.

Daarnaast is de teamleider verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en voor de dagelijkse zorg voor onze leerlingen.

Onze teamleiders zijn:

Klas 1 en zij-instroom: mw. D. van Leeuwen

Klas 2: mw. H. Güzeler

Klas 3 vmbo en 3 havo/vwo: dhr. R. de Wit

Klas 4 vmbo en onderwijs ondersteunend personeel: dhr. J. Visser

Bovenbouw havo/vwo: mw. A. Belhaj

Ondersteuningsteam: dhr. J. Delforge

De Commissie van Begeleiding (cvb)

Deze commissie bestaat uit het ondersteuningsteam, de plaatsvervangend directeur en de schoolarts. Deze commissie is verantwoordelijk voor de aanname van leerlingen en bespreekt ook jaarlijks de voortgang van de leerling.

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit onze gedragsdeskundigen. Constateert de mentor belemmeringen in het leerproces – op didactisch of op sociaal-emotioneel gebied bij een leerling – dan bespreekt hij die met de gedragsdeskundige die verbonden is aan de klas met de teamleider. Met elkaar wordt gekeken naar hoe de leerling ondersteund kan worden bij de belemmeringen. Indien nodig kunnen we ook de schoolarts, een taal-, reken- of dyslexiecoördinator, de wijkagent en/of de leerplichtambtenaar inzetten.

Schoolmaatschappelijk werk kan worden ingezet bij leerlingen onder de 16 jaar. In geval van uitgebreide zorg wordt er een multidisciplinair overleg (mdo) gevoerd. Hierbij kunnen externe hulpverleners worden uitgenodigd.

Onze gedragsdeskundigen ondersteunen onze leerlingen bij (faal)angst en spanning, blokkades, motivatiebelemmeringen, studievaardigheden en concentratieproblemen. Indien nodig nemen zij testen af. Zij stellen de ontwikkelingsperspectiefplannen (opp) voor de leerlingen op.

Extra zorg en ondersteuning

Leerlingen die vanwege een verlies in de directe omgeving (overlijden, echtscheiding en andere ingrijpende gebeurtenissen) extra ondersteuning nodig hebben, kunnen daarvoor terecht bij onze gedragsdeskundige die geschoold is op het gebied van begeleiden bij verlies. Deze kan als een leerling vastloopt in zijn of haar verdriet individuele begeleiding bieden. Ook het vormen van steungroepen is mogelijk. Uiteraard gebeurt dit pas na zorgvuldig overleg met ouders/verzorgers en mentoren van de leerlingen.

Als er vermoedens zijn van zorgelijk gamegedrag of van alcohol- en/of drugsgebruik, kunnen wij een beroep doen op Brijder Jeugd voor een voorlichtend gesprek met onze leerlingen. Dit kan zowel klassikaal als individueel.

Om goede zorg voor onze leerlingen te organiseren, werken wij nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Aan de school zijn twee CJG-coaches verbonden waar wij advies aan kunnen vragen, maar die ook in school gesprekken aan kunnen gaan met een leerling, zijn of haar ouders en vertegenwoordigers van de school om in goede samenwerking de juiste ondersteuning te kunnen bieden.



Veiligheid in en om de school

Het is belangrijk dat medewerkers en leerlingen zich veilig en prettig voelen op school en in de directe omgeving. Mede daarom nemen onze veiligheidscoördinator en arbomedewerker met regelmaat deel aan overleggen met andere scholen voor voortgezet onderwijs. Daar bespreken zij de mogelijkheden tot preventief handelen en delen zij de ervaringen op dit gebied. De school heeft een schoolveiligheidsplan waarin staat hoe we omgaan met fysieke en sociaal-emotionele veiligheid.

Medisch protocol

Kijk voor het protocol medisch handelen en medicijnverstrekking op www.vsodaafgeluk.nl.

Pesten niet toegestaan

Op geen enkele manier staan we pesten toe. Onze school moet een veilige school zijn voor elke leerling. Daartoe hanteren we een anti-pestcontract. Pestgedrag op school of via social media pakken we direct aan. Ook schelden, schoppen en slaan staan we niet toe. Als dat gebeurt, grijpen we onmiddellijk in en nemen we maatregelen.

Wij vinden dat meningsverschillen met een ge-

sprek kunnen worden opgelost. In geval van een conflict of van pestgedrag nemen we dit incident op in ons registratiesysteem Magister. Wij evalueren die informatie regelmatig, zodat we bij herhaling van de problemen adequaat in actie kunnen komen. Onze coördinator sociale veiligheid is mw. D. van Leeuwen.

Verstandig gebruik van social media

Al onze leerlingen krijgen in de groepsbegeleidingslessen informatie over het verstandig gebruik van social media. Door middel van lesstof, filmpjes en actuele situaties gaan de docenten en leerlingen in gesprek met elkaar. Voor u en onze medewerkers organiseren wij jaarlijks een interactieve informatieavond over het gebruik van social media door jongeren. Een medewerker van Bureau Jeugd en Media geeft u dan informatie en ook kunt u ervaringen uitwisselen over de meest uiteenlopende zaken die te maken hebben met jongeren en social media.

Verboden

Op school is verboden:

- In bezit hebben van drugs, alcohol, (zak)messen en (nep)wapens.
- Het maken van foto's, films of geluidsopnamen door leerlingen van andere leerlingen of van medewerkers.

Lekker gezond!

Onderzoek toont aan dat fittere, gezondere leerlingen een betere concentratie hebben en aantoonbaar beter presteren op school. Thema's over gezond eten en leven behandelen we in de lessen Leefstijl- en Groepsbegeleiding. Daarnaast besteden we extra aandacht aan sport en beweging..

De GSA (Gender & Sexuality Alliance)

De GSA is een groep leerlingen die Paarse Vrijdag helpt organiseren en meedenkt over de school. De GSA is voor iedereen. Wat mannelijk of vrouwelijk is bepaal je zelf, of je nu cisgender, transgender, non-binair of intersekse bent. Net zoals je zelf weet of je hetero, gay, bi, pan, asexueel bent of twijfelt. Organiseer je graag een evenement of heb je interesse in belangenbehartiging, sluit je dan aan bij de GSA! De groep wordt begeleid door meneer N. van der Veen en mevrouw S. de Vries.

WAT JIJ KUNT

Danielle van Leeuwen

teamleider

Elke leerling is uniek en heeft talenten. Onze medewerkers werken iedere dag samen met de leerlingen aan de ontplooiing van die talenten. Hierdoor creëren we met elkaar een stimulerende werk- en leeromgeving. Dat maakt werken op VSO Daaf Geluk zo bijzonder en afwisselend.

Contacten met ouders/verzorgers

Wij werken als school samen met ouder(s)/verzorger(s) als het gaat om de opvoeding en begeleiding van hun kind. Dit om onze leerlingen op school zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen en begeleiden tijdens hun schoolcarrière. De ontwikkel- en groeiruimte van leerlingen is het grootst als tussen de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de school een stevige basis van vertrouwen bestaat.

Als hulpverlening betrokken is bij uw kind zullen wij deze hulpverlening uitnodigen bij de gesprekken waarin het over de schoolse ontwikkeling van uw kind gaat. Uw kind is bij deze gesprekken ook aanwezig.

Belangrijk: om onze informatieplicht goed te kunnen uitvoeren wanneer ouders(s)/verzorger(s) een verbroken relatie hebben, willen wij graag op de hoogte gehouden worden over wie het ouderlijk gezag heeft/hebben.

Hoe gaat het met uw kind op onze school?

De vorderingen van uw kind kunt u volgen via Magister. Als ouder/verzorger ontvangt u van ons een gebruikersnaam en inlogcode waarmee u toegang krijgt tot informatie over:

- Behaalde resultaten (cijfers)
- Aanwezigheid van uw kind
- Het opgegeven huiswerk
- Toegang tot de elektronische leeromgeving (elo) waarin u de leer-/maakopdrachten en planners kunt vinden
- Het opp

Het lesrooster en eventuele wijzigingen vindt u via de link naar Magister op www.vsodaafgeluk.nl.

Ontwikkelingsperspectiefplan (opp)

Minimaal één keer per jaar is er een overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerling en mentor om het opp door te nemen en eventueel bij te stellen. Daarnaast zijn er met regelmaat gesprekken met u over uw kind en het ontwikkelingsperspectief.

Ouderavonden

• Klas 1 en 2

Op **woensdag 13 september 2023 om 19.00 uur** is de eerste algemene ouderavond voor klas 1, 2 en 3 havo. Tijdens deze avond geven we informatie over de opzet en werkwijze in de diverse leerjaren van onze school.

• Klassen 3, 4, 5 en 6

Op **14 september 2023 om 19.00 uur** is de algemene ouderavond voor klas 3 vmbo, 4 vmbo, 4 havo, 5 havo en bovenbouw havo/vwo.

Naast de algemene ouderavond zijn er schoolgesprekken in december en in maart. Op deze avonden kunt u samen met uw kind spreken met de mentor en met de vakdocenten. Ook het opp van uw kind wordt dan besproken. Voor de data kijkt u op www.vsodaafgeluk.nl

IS WAT TELT

Inloopmiddagen

Regelmatig organiseren we een inloopmiddag. Hierover houden we u op de hoogte via de website en/of e-mail. Tijdens deze middagen kunnen ouders en verzorgers met elkaar kennismaken en tips uitwisselen. Tevens wordt er voorlichting gegeven over verschillende onderwerpen die onze leerlingen aangaan.

Rapporten

Onze leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport of cijferlijst. In de bovenbouw van het vmbo, havo en havo/vwo werken we met het programma van toetsing en afsluiting (pta).

Tip: u kunt als ouders/verzorgers altijd Magister raadplegen voor de laatste stand van zaken.

Medezeggenschap

De VSO Daaf Geluk heeft een deelmedezeggenschapsraad (dmr). Deze bestaat uit drie vertegenwoordigers: personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. De leden van de dmr worden gekozen uit hun eigen geledingen. Hoe dat gaat, is te vinden in het reglement op de website of aan te vragen bij school. De dmr heeft een belangrijke taak binnen de school: meedenken, meepraten en meebeslissen over de belangen van ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Dat gebeurt in formeel overleg met de schoolleiding. Het streven is gericht op een gezamenlijk gedragen en optimale uitkomst: onderwijs en zorg op maat in een veilige en goed werkbare omgeving.

Het overleg vindt ongeveer zeven keer per schooljaar plaats. Indien nodig kan de dmr zich beroepen op zijn wettelijke rechten op overleg, informatie, initiatief, advies en instemming. De pmr (personeelsgeleding binnen de dmr) komt elke week op een vast moment bij elkaar voor overleg.



**WIJ
SPREKEN
JOUW
TALENTEN
AAN**

Jij en de VSO Daaf Geluk

Op onze school doe je veel meer dan lessen volgen. Kijk maar!

Open Podium

Laat jij je talenten graag zien? Dan krijg je de kans om op te treden op een podium voor publiek. Zo doe je net als andere leerlingen ervaring op met jezelf presenteren aan publiek. Het gaat om iets wat je goed kunt en leuk vindt om te doen en waar anderen met plezier naar kunnen kijken of luisteren. Denk bijvoorbeeld aan een muziekinstrument bespelen. Of aan zingen, dansen, een cabaret- of goochelnummer opvoeren of een zelfgemaakt kunstwerk tentoonstellen. De docenten Muziek, Beeldende Vorming en Drama houden een auditie om te bepalen of je mee kunt doen aan het Open Podium. Als je mag optreden, kun je zelf je gasten uitnodigen (bijvoorbeeld familieleden en vrienden). Ook andere leerlingen van school zijn van harte welkom.

Kaartjes kosten 1 euro, inclusief een consumptie. Het open podium vindt plaats in het voorjaar. De exacte datum maken we tijdig bekend.

Globaland

Globaland is een actief onderwijsproject over de maatschappij en de wereld. Het is onderdeel



van burgerschapsvorming bij ons op school. Globaland verdelen we over twee lesdagen. Medewerkers van Globaland, stagiaires van onder andere het ROC en opleidingen pedagogiek voeren in samenwerking met de medewerkers van de VSO Daaf Geluk dit project uit. Jij voert dan samen met andere leerlingen van de 1e klas opdrachten uit in spelvorm. Zo ontdek je wat er allemaal hoort bij het 'besturen van een land'.

Sport

Gezondheid en bewegen vinden we belangrijk. Daar doen we op de VSO Daaf Geluk het hele jaar al veel aan tijdens de lo-lessen en ook sluiten we het schooljaar af met een sportdag. Het ene jaar staat deze in het teken van atletiek en het andere jaar in het teken van spel. Samenwerken, plezier maken en meedoen, net zoals in de gymlessen.

Activiteitenweek of op kamp

Alle klassen op onze school hebben in de derde week van het schooljaar een activiteitenweek of ze gaan op kamp. Natuurlijk maak je in die week kennis met je mentoren, klasgenoten en de andere leerlingen die in hetzelfde leerjaar zitten. We werken tijdens de activiteiten ook aan vaardigheden zoals samenwerken, grenzen verleggen, zelfstandiger worden, juiste keuzes maken, plannen en organiseren.

Excursies

We organiseren met regelmaat excursies in de onderbouw en bovenbouw. Soms is dat in de buurt. Bijvoorbeeld naar de Kennemerduinen of naar een bedrijf. Het kan ook een excursie naar de Tweede Kamer of naar De Nederlandsche Bank zijn. Voor klas 2 plannen we een dag naar Duitsland en voor 3 havo/vwo staat een dag naar Lille in Frankrijk gepland.

Verkeersmarkt

Veiligheid in het verkeer vinden we heel belangrijk. Jaarlijks krijg je interactief les over verkeersregels en hoe je je gedraagt in het verkeer.

Je mag jezelf zijn ...

Op de VSO Daaf Geluk tel je mee en kun je jezelf zijn. Natuurlijk maken we afspraken met elkaar over hoe we met elkaar omgaan. Respect voor elkaar, voor de omgeving en voor onszelf vinden we belangrijk. Daarom hanteren we voor ieders veiligheid en welzijn een aantal waarden en normen. We mogen elkaar hierop aanspreken en dat maakt onze school een veilige school.

... op weg in de wereld

Onze school is een samenleving in het klein. Je oefent er om later als burger je weg te vinden in de wereld. Je krijgt bijvoorbeeld les over het ontstaan van onze democratie. En over de rechten en regels die daarbij horen. Hoe ga je om met je 'medeburgers' op school, welke afspraken en vaardigheden heb je daarvoor nodig? Dat leer je in de lessen Leefstijl en de mentoruren. Maar burger word je niet alleen in de klas. Je verkent je mogelijkheden ook door mee te doen aan de activiteiten en projecten op school. In deze schoolgids lees je daar meer over. De stages en praktijkopdrachten buiten school helpen je echt te ervaren hoe het is om zelfstandig te zijn. Welke vrijheid heb je thuis, op school en op straat, of in ons land? De school wil je laten nadenken over wat je zelf kunt doen in situaties die vragen om een oplossing. Bijvoorbeeld welke informatie je nodig hebt om een vraagstuk op te lossen. Of hoe je samenwerkt met anderen aan een gezamenlijke toekomst. Het burgerschapsonderwijs op school bereidt je voor op je rol als burger in de Nederlandse samenleving.



Jouw mening telt

We willen graag weten wat je van onze school vindt. Daarom gaat de schooldirectie in gesprek met een afvaardiging van de leerlingen. Dat doen we dit schooljaar vijf keer. Zo horen we van jou - of degene die jij afvaardigt - wat we goed doen en wat we kunnen verbeteren.

Het leerlingenreglement

Dit zijn de waarden en normen die we op de VSO Daaf Geluk belangrijk vinden:

- Respecteer jezelf en je omgeving.
- Doe je best, dan kun je tevreden zijn.
- Werk samen, dan bereik je meer.
- Laat je helpen, dan wordt het makkelijker.
- Help een ander, dan leer je meer.
- Zorg goed voor jezelf, dan voel je je beter.
- Kom op voor jezelf, dan voel je je prettiger.
- Houd rekening met anderen, dan heb je het leuk met elkaar.
- Denk na waarom je iets doet, dan begrijp je wat je doet.
- Laat elkaar en elkaars spullen met rust, dan blijven je spullen ook heel.
- Gebruik je telefoon en je persoonlijke elektronica verstandig. Zo voorkom je misverstanden en afleiding.

Een uitgebreide versie van het leerlingenreglement vind je op www.vsodaafgeluk.nl. We bespreken het leerlingenreglement ook met je in de klas.

Kluisje voor je spullen

Om spullen veilig op te bergen adviseren wij onze leerlingen om gebruik te maken van een kluisje. De klassen 1 en 2 hebben een kluisje naast het klaslokaal. Voor de klassen 3 tot en met 6 zijn er kluisjes verspreid door de school. Het huren van een kluisje kost € 13,- per schooljaar.

Aan het begin van de zomervakantie ontvangt u een link via ons software programma WIS collect. Daarin vindt u de factuur voor de huur van het kluisje, die u vervolgens met iDEAL kunt voldoen. Na betaling ontvangt uw kind in de eerste schoolweek een sleutel voor het kluisje van de conciërge.

Aan het einde van de schoolloopbaan levert uw kind de sleutel in. Wanneer deze niet wordt ingeleverd volgt een factuur van € 7,-.

Wanneer tussentijds de sleutel kwijtraakt, kan er voor een bedrag van € 7,- een nieuwe worden aangevraagd bij de conciërge. Het is dan mogelijk om deze te betalen via pin of zo nodig ontvangt u een factuur via WIS collect.

Verlof, verzuim, schorsing of verwijdering

Lesverzuim

Als leerling is uw kind verplicht zich aan de regels van de school te houden en de lessen bij te wonen. Niet-gemeld verzuim zien we als spijbelen en melden we als zodanig aan de leerplichtambtenaar of bij het regionaal meld- en coördinatiepunt (rmc).

(Te)laatkomers

Komt uw kind te laat, dan meldt het zich bij de administratie voor een 'te laat briefje'. Zonder dit briefje kan uw kind de les niet in. Wie door doktersbezoek of huiselijke omstandigheden te laat komt, moet dit door een schriftelijke of telefonische mededeling van thuis laten bevestigen. Ook dan is er een 'te laat briefje' nodig om toegelaten te worden tot de lessen.

Ongeoorloofd te laat? Dan wordt de gemiste les meteen dezelfde dag na schooltijd ingehaald. In overleg met de conciërges kan dit inhalen ook de volgende ochtend ruim voor aanvang van de lessen. Bij meer dan drie keer te laat komen ontvangt

u als ouder/verzorger een bericht via e-mail. De school kan u vervolgens uitnodigen voor een gesprek over het verzuim. Doel is dan een oplossing te vinden die een deelname aan de lessen door uw kind waarborgt. Veelvuldig te laat komen meldt de school aan de leerplichtambtenaar of het rmc.

Ziekmelding

Is uw kind ziek of is onverwacht bezoek aan een huisarts, tandarts en dergelijke nodig? Meldt u dit dan vóór 08.30 uur aan de school. U kunt de school bereiken vanaf 8.00 uur. Voor die tijd kunt u een bericht inspreken op het antwoordapparaat. Niet gemeld, is ongeoorloofd afwezig en wordt geregistreerd als spijbelen.

Ziek worden tijdens de lessen

Bij ziek worden tijdens de les meldt een leerling dit in eerste instantie aan de lesgevende docent. Daarna meldt de leerling zich bij de mentor of als die er niet is bij de teamleider. Deze geeft dan toestemming om bij de administratie een 'ziek naar huis'-kaart te halen. Het is de bedoeling dat deze



kaart volledig ingevuld en ondertekend door u als ouder/verzorger bij terugkomst op school door uw kind bij de administratie wordt ingeleverd. Langdurige ziekte of veelvuldig ziekteverzuim melden wij bij de schoolarts en de leerplichtinstantie.

Afwezigheid van de leerling

Onze medewerkers noteren afwezig en (te) laatkomers direct in Magister. Is er geen bericht en/of verlofaanvraag bij de administratie bekend, dan nemen we telefonisch contact met u als ouder/verzorger op.

Verzuimen lichamelijke opvoeding

Wanneer uw kind – door welke omstandigheden dan ook – niet in staat is de lessen lichamelijke opvoeding te volgen, moet u dat als ouder/verzorger vóór aanvang van het lesuur schriftelijk melden.

Uw kind meldt zich met uw briefje bij de docent lichamelijke opvoeding en blijft daarna – in principe – op school. Zijn er medische of andere dwingende redenen die het gedurende langere tijd niet mogelijk maken de lessen lichamelijke opvoeding te volgen, dan kunt u als ouder of verzorger een verzoek om vrijstelling richten aan de schoolleiding, Dit bij voorkeur met een verklaring van de behandelende arts.

Verzoeken om extra schoolverlof

Extra schoolverlof verleent de schoolleiding alleen bij wat we een 'gewichtige omstandigheid' noemen. Volgens de leerplichtwet kan dit bijvoorbeeld bij:

- Sterfgevallen in de naaste familie
- Ernstige ziekte van de ouders(s)/verzorger(s)
- Zeer slechte weersomstandigheden
- Jubilea e.d.

Voor extra verlof zijn speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar.

Vakantieverlof

Verlof voor extra vakantie is bijna niet mogelijk. De enige toegestane reden voor extra vakantieverlof is de specifieke aard van het beroep van een van de ouders. Bijvoorbeeld als door seizoensarbeid van een van de ouders het niet mogelijk is om tijdens een van de reguliere schoolvakanties een gezinsvakantie van twee weken te hebben. In dat geval kan de directeur bij hoge uitzondering éénmalig per schooljaar toestemming verlenen voor extra vakantieverlof van maximaal tien schooldagen. Vraagt u meer dan tien dagen aan, dan beslist de leerplichtambtenaar.

De dagen voor extra verlof mogen echter niet in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar vallen. Uw aanvraag voor extra verlof moet zes tot acht weken voor de gevraagde verlofperiode ingediend zijn bij de directeur. Bij afwijzing van uw verzoek heeft u de mogelijkheid een bezwaarschrift in te dienen.

Het formulier dat u hiervoor gebruikt is de 'aanvraag vrijstelling geregeld schoolbezoek'. Dit formulier vindt u op de website van de school onder het kopje 'downloads'.

Verlof voor religieuze feestdagen

Voor deelname aan (maximaal twee dagen) andere religieuze feestdagen naast de algemene erkende christelijke feestdagen, moet u als ouder/verzorger bij de schoolleiding een schriftelijk verzoek indienen. Het formulier dat u hiervoor gebruikt is 'beroep vrijstelling geregeld schoolbezoek'. Dit formulier vindt u op de website van de school onder het kopje 'downloads'.

Schorsing/verwijdering

De school heeft een schorsings- en verwijderingsprotocol.

Dit is te vinden op www.vsodaafgeluk.nl

Vertrouwenspersoon en klachtencommissie

Vertrouwenspersoon

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen werkzaam waar leerlingen bij terecht kunnen met vragen, opmerkingen en/of klachten over ongewenste omgangsvormen op onze school. Hieronder vallen:

- (Seksuele) intimidatie
- Discriminatie/racisme
- Agressie/geweld
- (Cyber)pesten

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs via telefoon 0900-111 31 11.

Klachtencommissie onderwijs

Het kan zijn dat u het met bepaalde zaken en beslissingen op school niet eens bent, of dat u vindt dat het belang van uw kind geschaad wordt.

Meestal is dit in een gesprek met de mentor of de

directie op te lossen. Mocht uw klacht – om welke reden dan ook – naar uw mening niet naar behoren zijn opgelost, dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. Dit bestuur is Dunamare en het is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie die is belast met het onderzoeken van ingediende klachten met betrekking tot ongewenst gedrag. Uw klacht bij deze commissie dient u schriftelijk in bij:

Dunamare Onderwijsgroep
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op de administratie van onze school en vindt u ook op www.vsodaafgeluk.nl. Of kijk op de website van Dunamare: www.dunamare.nl



Examenresultaten

Kijk voor deze informatie op onze website onder rendement en examenresultaten.

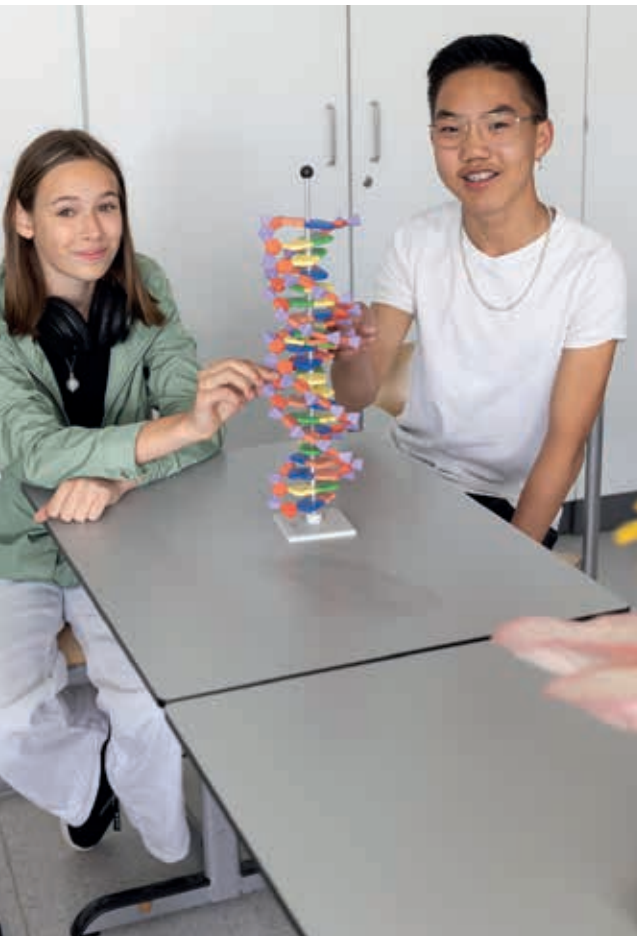
Schooljaar, lesrooster, vakanties en feestdagen

Schooljaar 2023-2024

- Kennismaken met de mentor en rooster ophalen is op woensdag 6 september 2023
- De lessen starten op donderdag 7 september 2023.

Lesrooster

Aan het begin van het schooljaar delen we de klassenroosters uit. De schooltijden zijn van 8.30–16.15 uur en een lesuur duurt 45 minuten.



De indeling van de lesuren naar lestijden is:

Lesuur 1 - 8.30 uur tot 9.15 uur
Lesuur 2 - 9.15 uur tot 10.00 uur
Lesuur 3 - 10.00 uur tot 10.45 uur

Pauze

Lesuur 4 - 11.00 uur tot 11.45 uur
Lesuur 5 - 11.45 uur tot 12.30 uur

Pauze

Lesuur 6 - 13.00 uur tot 13.45 uur
Lesuur 7 - 13.45 uur tot 14.30 uur
Lesuur 8 - 14.30 uur tot 15.15 uur

Pauze

Lesuur 9 - 15.30 uur tot 16.15 uur
Lesuur 10 - 16.15 uur tot 17.00 uur

Extra vrije momenten

Op de onderstaande dagen zijn de leerlingen lesvrij.

Maandag 4 september 2023

Dinsdag 5 september 2023

Dagen en tijden waarop geen les wordt gegeven vindt u op onze website: www.vso@daafgeluk.nl

Vakanties schooljaar 2023-2024

Vakantie

Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
Goede vrijdag
2e Paasdag
Meivakantie
2e Pinksterdag
Zomervakantie

eerste dag

ma 23 oktober 2023
ma 25 december 2023
ma 19 februari 2024
vrij 29 maart 2024
ma 1 april 2024
ma 29 april 2024
ma 20 mei 2024
ma 22 juli 2024

laatste dag

vrij 27 oktober 2023
vrij 5 januari 2024
vrij 23 februari 2024

vrij 10 mei 2024

vrij 30 augustus 2024



Kosten schooljaar 2023-2024

Schoolboeken

De school levert de boeken voor uw kind en het boekenpakket wordt thuisbezorgd. Aan het eind van het schooljaar moeten de boeken weer ingeleverd worden. De VSO Daaf Geluk heeft de gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs ondertekend.

Schoolnota en ouderbijdrage

Als school maken wij allerlei kosten die wij niet kunnen financieren vanuit de rijksbijdrage.

Daarom vragen wij aan alle ouders een vrijwillige bijdrage. Het bedrag van de vrijwillige bijdrage bestaat uit kosten voor onder meer de activiteitenweek, excursies, vakmaterialen, sport en planagenda. Voor het innen van de vrijwillige bijdrage maken wij gebruik van de gebruiksvriendelijke software WisCollect. U krijgt via Wiscollect een mail met het verzoek of u de factuur wilt betalen via Ideal of via een overboeking. Indien u de factuur in termijnen wilt betalen, kunt u een mail sturen naar: wiscollect@vsodaafgeluk.nl

Uw kind zal nooit worden uitgesloten van een activiteit als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.

De vrijwillige ouderbijdrage (zonder kamp) is voor schooljaar 2023-2024:

Klas 1	€ 135,- (zonder cjp pas à € 10,50)
Klas 2	€ 190,50
Klas 3 vmbo	€ 145,50
Klas 3 havo	€ 207,50 (zonder cjp pas à € 10,50)
Klas 4 vmbo	€ 150,50 (zonder cjp pas à € 10,50)
Klas 4 havo	€ 130,50
Klas 4 vwo	€ 130,50
Klas 5 havo	€ 135,50
Klas 5 vwo	€ 130,50
Klas 6 vwo	€ 120,50 (zonder cjp pas à € 10,50)

Tegemoetkoming schoolkosten

Op de website van DUO: www.duo.nl vindt u informatie over tegemoetkoming voor schoolkosten. Voor leerlingen uit de gemeente Haarlem is extra informatie te vinden op www.haarlem.nl bij 'tegemoetkoming schoolkosten'.

Administratie

Formulieren voor kinderbijslag, zorgverzekering, vervoer etc. kunt u inleveren bij de administratie. De administratie is iedere schooldag bereikbaar van 8.00-16.00 uur. U kunt natuurlijk ook een afspraak maken.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget wordt verstrekt door de Belastingdienst en is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen van nul tot achttien jaar. Meer informatie vindt u op www.toeslagen.nl.

Verzekeringen

Op onze website vindt u een link die verwijst naar de verzekeringen die Dunamare (het bestuur van de school) heeft afgesloten.



Bestuur

De Dunamare Onderwijsgroep is het bestuur van de VSO Daaf Geluk. Het college van bestuur van Dunamare is het 'bevoegd gezag' van de school. Dunamare is een decentrale organisatie en geeft de aangesloten scholen veel vrijheid om het onderwijs zelf in te richten. Het Centraal Bestuursbureau van Dunamare ondersteunt deze scholen op het gebied van personeel en organisatie, financiën, onderwijs en kwaliteit, ICT en huisvesting.

Ouders of verzorgers en leerlingen hebben in het algemeen niet rechtstreeks met Dunamare te maken. Alleen bij klachten en in het geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare van belang.

De gegevens van Dunamare:

Dunamare Onderwijsgroep
Diakenhuisweg 1-21
Postbus 4470, 2003 EL Haarlem
Telefoon: 023-530 36 00
E-mail: info@dunamare.nl
www.dunamare.nl

Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland

De VSO Daaf Geluk maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (SWV-ZK). Er is contact met andere samenwerkingsverbanden op het moment dat er een leerling naar de VSO Daaf Geluk komt uit een ander samenwerkingsverband.

Bij het aanvragen van extra ondersteuningsmiddelen bij het SWV-ZK, zoals toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) en individuele arrangementen, geven we persoonsgegevens door. De leerling en zijn of haar wettelijke vertegenwoordigers worden hierover geïnformeerd en hebben recht op inzage en correctie van deze gegevens. Het samenwerkingsverband verwerkt de gegevens volgens het privacyreglement van hun TVO-commissie, te vinden op de website van het samenwerkingsverband, www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl onder de knop 'organisatie samenwerkingsverband'.

Privacyreglement

Op de Dunamare scholen is een privacyreglement van kracht dat u kunt downloaden via www.dunamare.nl.

Heeft u nog vragen?

Met deze schoolgids willen we u informatie geven over de gang van zaken op VSO Daaf Geluk. Toch kan het zijn dat u vragen of opmerkingen heeft. Bel, schrijf of e-mail ons dan. De schoolleiding en de administratie zijn overdag op schooldagen te bereiken. Voor een gesprek met een van de medewerkers kunt u het best eerst een afspraak maken.



Adressen en telefoonnummers

VSO Daaf Geluk

Bezoekadres Albert Verweyalaan 2
2024 JL Haarlem

Telefoon 023 - 526 16 44

Postadres Plesmanplein 8 (ook MR/DR)
2024 HT Haarlem

E-mail info@vsodaafgeluk.nl

Website www.vsodaafgeluk.nl

Openbaar vervoer

De VSO Daaf Geluk is goed bereikbaar. Buslijn 2 stopt op de Plesmanlaan. (halte Schoterhof).



Bevoegd gezag

Postadres Dunamare Onderwijs Groep
Postbus 4470

2003 EL Haarlem

Telefoon 023 - 530 36 00

E-mail info@dunamare.nl

Website www.dunamare.nl

Onderwijsinspectie

Postadres Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Telefoon 1400 (Informatie Rijksoverheid)

Website www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Bereikbaar tijdens werkdagen tussen 08.00-17.00 uur.

Telefoon 0900 - 111 31 11

Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (SWV-ZK)

Bezoekadres Schipholpoort 2
2034 MA Haarlem

Postadres Postbus 800
2003 RV Haarlem

Telefoon 023 - 54 30 140

E-mail info@swv-vo-zk.nl

Website www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Politie Haarlem-Noord

Telefoon 0900 - 8844

Kindertelefoon

Telefoon 0800 - 0432 (gratis) bereikbaar van 14.00 uur tot 20.00 uur.

Colofon

Tekstbijdragen, ontwerp, lay-out en productie
Nicole Verhale (communicatie VSO Daaf Geluk)

Tom de Hoog (Tom de Hoog | CONTEXT, Alkmaar)

Jean-Paul Mombers (Made by Mombers, Haarlem)

Fotografie

Jurriaan Hoefsmit

Druk

HuigHaverlag Printing, Wormerveer

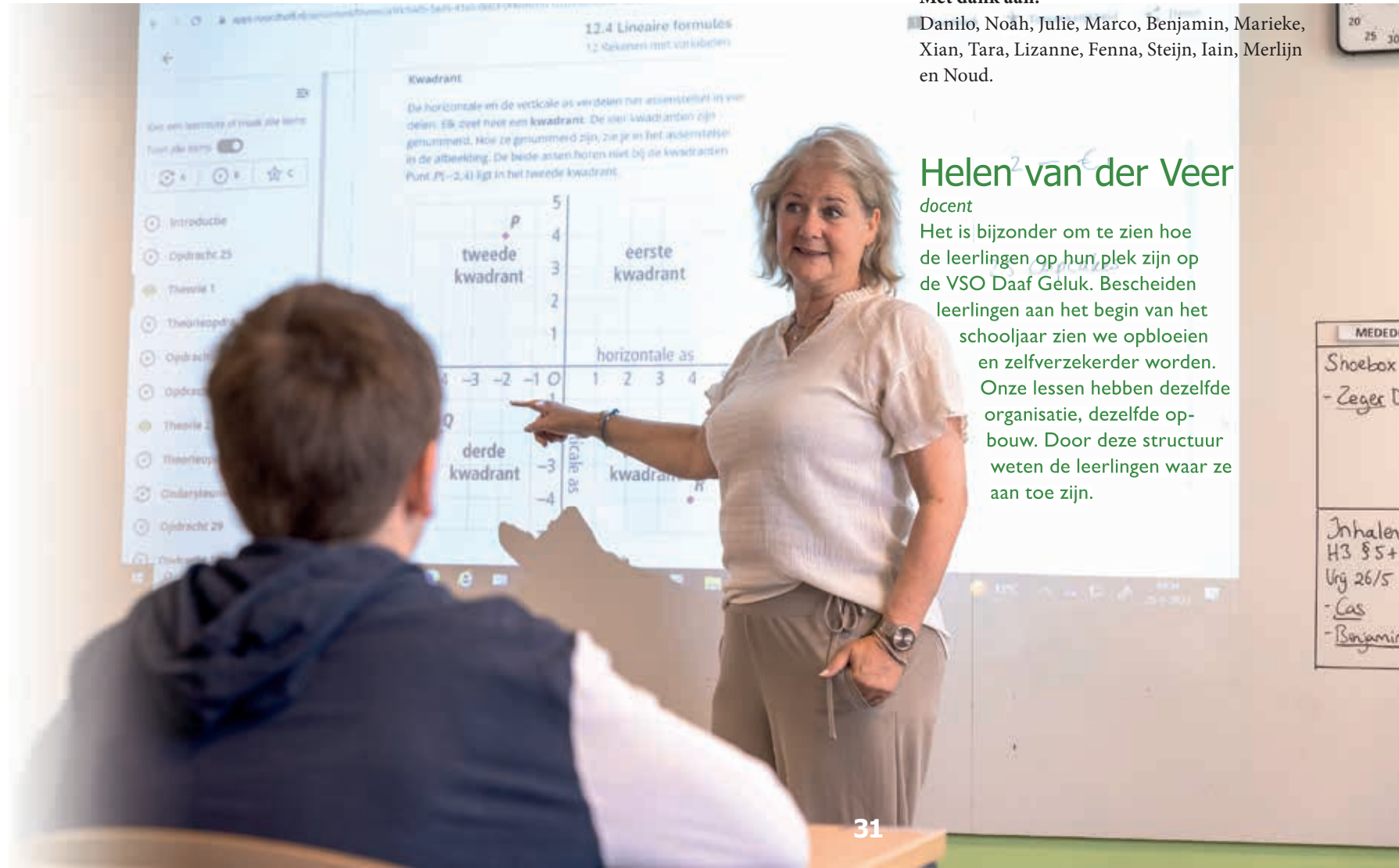
Met dank aan:

Danilo, Noah, Julie, Marco, Benjamin, Marieke, Xian, Tara, Lizanne, Fenna, Steijn, Iain, Merlijn en Noud.

Helen van der Veer

docent

Het is bijzonder om te zien hoe de leerlingen op hun plek zijn op de VSO Daaf Geluk. Bescheiden leerlingen aan het begin van het schooljaar zien we opbloeien en zelfverzekerder worden. Onze lessen hebben dezelfde organisatie, dezelfde opbouw. Door deze structuur weten de leerlingen waar ze aan toe zijn.



VSO
Daaf Geluk

VSO Daaf Geluk

info@vsodaafgeluk.nl

www.vsodaafgeluk.nl

