



VSO
DAAF **GELUK**
VMBO • HAVO • VWO

schoolgids
2024-2025



SPECIAAL EN TOCH GEWOON

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders en/of verzorgers,

Met veel plezier presenteren wij u deze nieuwe informatieve schoolgids van VSO Daaf Geluk, school voor voortgezet speciaal onderwijs in Haarlem. Ons team is gespecialiseerd in lesgeven aan leerlingen met internaliserende problematiek.

De gespecialiseerde leerlingbegeleiding, het maatwerk en de grote betrokkenheid van medewerkers is kenmerkend voor onze school.

Onze leerlingen worden gezien. Wij kijken achter het gedrag, begrijpen wat zij nodig hebben

om zich te ontwikkelen en helpen hen succeservaringen op te doen. Onze school beschikt over uitgebreide kennis over de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, het onderwijs en de begeleiding.

We zetten deze kennis maximaal in en blijven ons ontwikkelen.

Namens het team van VSO Daaf Geluk wensen wij u een plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Mw. K.J. Weidemann, directeur

Inhoud

- 2 Voorwoord
- 4 VSO Daaf Geluk
- 6 Informatieavond en open huis
- 6 Aanmelding
- 8 Lessentabel 2024-2025
- 10 Zo werken wij!
- 11 Schematisch overzicht van VSO Daaf Geluk
- 12 Begeleiding op maat
- 13 Meldcode
- 14 Veiligheid in en om de school
- 17 Contacten met ouders en/of verzorgers
- 18 Rapporten
- 19 Medezeggenschap
- 20 Jij en de VSO Daaf Geluk
- 21 Je mag jezelf zijn... op weg in de wereld
- 22 Dit moet je weten
- 23 Verlof, verzuim, schorsing of verwijdering
- 25 Vertrouwenspersoon en klachtencommissie
- 26 Examenresultaten
- 27 Vakanties schooljaar 2024-2025
- 28 Kosten schooljaar 2024-2025
- 29 Bestuur
- 30 Adressen en telefoonnummers



VSO
DAAF GELUK
VMBO • HAVO • VWO

VSO Daaf Geluk

VSO Daaf Geluk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) in de regio Haarlem. Ons team is gespecialiseerd in lesgeven aan leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum en/of leerlingen met angsten en/of teruggetrokken gedrag.

Meer informatie over welk type leerlingen wij goed kunnen bedienen, vindt u in ons ondersteuningsplan op www.vsodaafgeluk.nl. Om toegelaten te worden op onze school is een toelaatbaarheidsverklaring nodig.

Leerwegen en diploma

VSO Daaf Geluk biedt deze leerwegen:

- Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo kaderberoepsgericht, economie en ondernemen of theoretisch) in vier jaar. Vmbo basisberoepsgericht met economie en ondernemen is er vanaf leerjaar 3.
- Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) in vijf jaar.
- Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) in zes jaar.

Ons onderwijs is diplomagericht in alle richtingen. VSO Daaf Geluk heeft een licentie voor alle genoemde leerwegen.

Doorstroom- en zij-instroomklas

Onze school heeft als speciale voorzieningen een doorstroomklas en een zij-instroomklas. Een zij-instroomklas is er om de leerlingen te laten wennen aan hoe het eraan toe gaat bij ons op school. En ook om vervolgens succesvol te kunnen zijn in een reguliere klas. Voor de reguliere klassen is het belangrijk dat er rust in de groep heerst. Een zorgvuldige instroom in deze klassen is daarom van belang.

De doorstroomklas (dsk) biedt een flexibel onderwijsaanbod voor leerlingen in de leeftijdsgroep van 12 tot en met 15 jaar met complexe ontwikkelingsproblematiek. Bij deze leerlingen is er sprake van geringe belastbaarheid en/of een gebrek aan schoolse/sociaal-emotionele vaardigheden. Ook blijkt schoolgang veelal beperkt mogelijk en dat maakt de kans op thuiszitten groot. Zorg is bij deze leerlingen (deels) voorliggend op onderwijs. Dat maakt een flexibele vorm van onderwijs noodzakelijk en dit bieden we op VSO Daaf Geluk.

Brugklas en dakpanklassen

In de onderbouw delen we de leerlingen in brugklassen in. Dat doen we in de in de eerste twee jaren van de onderbouw in de vorm van dakpanklassen, een combinatie van twee leerwegen. De leerstof wordt bij deze combinaties aangeboden en getoetst op beide leerwegen. De leerlingen krijgen dan ook voor alle toetsen twee cijfers. Alleen bij vakken waarin geen onderscheid mogelijk is, worden dezelfde cijfers gegeven. Het voordeel van dakpanklassen is dat leerlingen wat langer de tijd hebben om uit te vinden welke leerweg het beste bij ze past. Zo bieden we de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg in combinatie met de vmbo theoretische leerweg, de vmbo theoretische leerweg in combinatie met de havo, de havo in combinatie met het vwo. Ook zijn er dakpanklassen havo/vwo in leerjaar 3. Na de twee of drie onderbouwjaren vervolgen leerlingen hun opleiding binnen de bovenbouw vmbo, havo of vwo.

Perspectief voor iedere leerling

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) op met daarin de ondersteuningsbehoeften en doelen. Kenmerkend voor het speciaal onderwijs is dat we uitgaan van de mogelijkheden van de individuele leerling volgens de visie van passend onderwijs. Onze leerlingen krijgen dan ook 'onderwijs op maat' in klassen met maximaal zestien leerlingen in de onderbouw.

Zo kunnen we veel aandacht, begeleiding en hulp geven. Daarnaast bieden we pedagogische hulpverlening tijdens de lessen. Zowel in de onderbouw als in de bovenbouw zijn pedagogische hulpverleners regelmatig in de lessen aanwezig. Zij ondersteunen de leerlingen bij het uitvoeren van opdrachten, bij het plannen van hun werk en in sociale vaardigheden.

Structuur geeft houvast

'Structuur bieden' is voor onze school een kernbegrip. We bootsen zo veel als mogelijk de situaties na die de leerlingen later in de praktijk tegenkomen. Het is belangrijk dat onze leerlingen 'goed in hun vel zitten' waardoor zij de ruimte en de tijd hebben om voldoende aandacht te besteden aan het schoolwerk. Goed onderwijs komt echter

alleen tot stand wanneer leerlingen, ouders en/of verzorgers en medewerkers zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen. Daarom vinden we goed contact met leerlingen en hun ouders en/of verzorgers zeer belangrijk.

Signalement VSO Daaf Geluk

- Structuur en duidelijkheid
- Respect voor en acceptatie van elkaar
- Waardering en persoonlijke aandacht
- Intensieve begeleiding in een persoonlijke leeromgeving
- Kleine klassen met maximaal zestien leerlingen in de onderbouw
- Duidelijke schoolregels en toezicht in een overzichtelijk en prettig schoolgebouw
- Een regulier vakkenpakket, rooster en reguliere lesmiddelen

Brigit Vrolijk

onderwijsondersteuner

Het contact met de vele leerlingen die zich hier voor verschillende diangen melden, maakt mijn werk ontzettend leuk en afwisselend.



Informatieavond

De informatieavond voor ib'ers is op:

- **Dinsdag 8 oktober 2024 van 19.00-20.30 uur.** We informeren de ib'ers dan over de aanmeldprocedure en over onze manier van werken en begeleiden.

Open huis

We zien u graag tijdens ons open huis op:

- **Vrijdag 22 november 2024 van 16.00-19.00 uur.**

Aanmelding

Voor aanmelding en plaatsing op VSO Daaf Geluk is een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) nodig van een samenwerkingsverband. Dat kan zijn van het samenwerkingsverband van de regio waar de school staat, maar ook van een ander samenwerkingsverband. Op de tlv geeft het samenwerkingsverband de bekostigingscategorie aan en de geldigheidsduur.

De tlv is landelijk geldig. Dit betekent dat een kind met een geldige tlv na verhuizing niet eerst een nieuwe tlv aan hoeft te vragen, maar direct aangemeld kan worden bij een andere school voor vso.

Op de website van de school vindt u de uitgangspunten en de voorrangregels die de school hanteert. Daarnaast vindt u op de website het aanmeldformulier waarmee u uw kind kunt aanmelden.

Als de geldigheid van de tlv afloopt en de school voor speciaal onderwijs van mening is dat voortzetting van de schoolgang op speciaal onderwijs wenselijk is, dan vraagt de vso-school een nieuwe tlv aan bij het samenwerkingsverband dat het ook eerder heeft afgegeven. Dit samenwerkingsverband beslist vervolgens of een nieuwe tlv wordt afgegeven of het doet een ander passend aanbod.

Procedure na aanmelding

Aanmelding eerste klas

De basisschool stelt samen met de ouders en/of verzorgers en de leerling vast of een plek op VSO Daaf Geluk gewenst is. Aan de hand van de ondersteuningsbehoeften van de leerling beoordeelt VSO Daaf Geluk of het ondersteuningsaanbod passend is bij wat de leerling nodig heeft. De procedure die wij volgen is door het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland opgesteld en staat beschreven op de website www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

De aanmeldcommissie onderzoekt aan de hand van de ontvangen gegevens en een multidisciplinair overleg (mdo) of VSO Daaf Geluk de leerling de noodzakelijke ondersteuning kan bieden. Bij dit mdo zijn de leerling, de ouders en/of verzorgers, de vertegenwoordigers van de basisschool en eventueel andere betrokkenen aanwezig. Na dit gesprek wordt een positief plaatsingsadvies of een advies tot doorverwijzing afgegeven. Is tot plaatsing besloten, dan maakt de aanmeldcommissie het dossier van de leerling in orde.

Daarnaast krijgt de leerling de kans om op de nieuwe school te komen kijken. Vlak voor de zomervakantie kan de leerling tijdens de introductiemiddag kennismaken met de mentor en de nieuwe klasgenoten.

Zij-instroom aanmeldingen

VSO Daaf Geluk biedt speciale voorzieningen zoals de doorstroomklas en de zij-instroomklas. Of een leerling daarvoor in aanmerking komt, wordt in een vervolprocedure vastgesteld. Gedurende het schooljaar kunnen aanmeldingen gedaan worden voor de reguliere klassen van onze school. Afhankelijk van of een klas vol zit, is aanmelding mogelijk. We volgen dan de procedure zoals hierboven beschreven, behalve wat specifiek is voor een aanmelding bij de brugklas.

Zie verder onze website onder 'aanmelding'.

Indicaties voor toelating

- De leerling heeft een advies voor vmbo-b, vmbo-k of vmbo-t. Of een advies voor havo/vwo.
- De leerling heeft internaliserende problematiek.
- De leerling laat zich door al het personeel aansturen.
- Er is geen gestapelde problematiek, tenzij deze door middel van medicijnen onder controle is.
- De school kan tegemoetkomen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- De leerling is in staat tot leren in een gestructureerde en prikkelarme omgeving met rust en voorspelbaarheid en een klassikale aanpak.
- De leerling is legergericht en leergemotiveerd.



De schoolvakken en lessentabel 2024-2025

Onderbouw en vmbo + Voorzieningen (ZOB)

Leerjaar	Leerweg	Sector/profiel	1			2			3			4		OB
			K/T	T/H	H/V	K/T	T/H	H/V	B/K E&O	T	H/V	B/K E&O	T	
Aardrijkskunde	AK		2	2	2	2	2	2		3	2		4	2
Biologie	BI		2	2	2	3	3	3		3	2		4	3
Duits	DU					3	3	3	4	4	3	4	4	3
Economie	EC								4	4	3	4	4	
Engels	EN		3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Expressie (BV, DR en MU)	EXP		2	2	2	2	2	2			1			2
Frans	FA			2	2		3	3			3			2
Geschiedenis	GS		2	2	2	2	2	2		3	2		4	2
Groepsbegeleiding	GBE		4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ICT	ICT		1	1	1									
Cult en kunstz vorm. / Kunstvak.	KCKV								1	1				
Leefstijl	LS		1	1	1	1	1	1			1			1
Lichamelijke opvoeding	LO		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
Loopbaanoriëntatie begeleiding*	LOB					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maatschappijleer	MA								2	2				
Nastec	NST		3	3	3	3	3	3						3
Natuur- en Scheikunde I	NSK1									3			4	
Natuur- en Scheikunde II	NSK2									3			4	
Natuurkunde	NA										2			
Nederlands	NE		5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Praktische Profiel Oriëntatie	PPO					2,75								
Rekenen*	RE								0,5	0,5		0,5	0,5	
Scheikunde	SK										2			
Training	TR		2	1	1									
Wiskunde	WI		5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
Profielvakken E&O:														
Administratie	ADM											2,25		
Retail & Styling	RS								2					
Examentraining	EXT											2,25		
Stock & Supplies	S&S								2					
Onderst. bij sport- en beweg. activit.	OSBA								2					
Service & Sales	SEC								2					
Voeding en beweging	VDBW											1,5		
Vormgeven en typografie	VG TG								2					
Webshop	WEBS											1,5		
Totaal			34	35	35	36,75	37	37	34,5	35,5	37	29	33,5	36

Legenda keuzevak (Voor RE geldt: vak is verplicht als er geen WI is gekozen)

* PPO * Retail & Styling was voorheen commercieel * in lj 4 wordt Administratie, Examentraining, Voeding & Beweging en Webshop alleen in P1, P2 & P3 gegeven * RE wordt alleen in P1 en P2 gegeven.

Bovenbouw havo en vwo

Leerjaar	Leerweg	profiel	4				5				4				5				6				
			Havo				Havo				Vwo				Vwo				Vwo				
			C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	C&M	E&M	N&G	N&T	
Aardrijksk.			4	4	4		4	4	4		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Biologie					5	5			4	4			4	4			4	4			4	4	
CKV			2	2	2	2						2	2	2	2								
Duits			4	4			4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Economie			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Engels			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans			4	4			4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Geschiedenis			4	4			4	4			3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Groepsbegele.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatica																							
Lich. Opvoed.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LOB			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maatsch. leer			2	2	2	2						2	2	2	2								
Maats. wetens.			4	4			4	4															
Natuurkunde					5	5			4	4			4	4			3	3			3	3	
Nederlands			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PWS*			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Rekenen			0,5				0,5																
Scheikunde					3	3			4	4			4	4			4	4			4	4	
Wiskunde A			4	4			4	4		4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Wiskunde B			4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Totaal																						

Legenda Profiel-keuzevak CM Cultuur & Maatschappij (CM)
 Profiel-keuzevak Economie & Maatschappij (EM)
 Profiel-keuzevak Natuur & Gezondheid (NG)
 Profiel-keuzevak Natuur & Techniek (NT)

* in 4H en 5V wordt Profielwerkstuk (PWS) alleen in periode 3 en 4 gegeven

* in 5H en 6V wordt Profielwerkstuk (PWS) alleen in periode 1 en 2 gegeven

Zo werken wij!

Inspirerend onderwijs met structuur

VSO Daaf Geluk geeft vorm aan inspirerend onderwijs door een gestructureerde en duidelijke lesopbouw te bieden, onderwijs op maat te leveren met individuele ontwikkelingsperspectiefplannen voor onze leerlingen en in kleine klassen intensieve begeleiding te bieden.

Zo geeft de structuur en opbouw van onze lessen onze leerlingen houvast. Onze docenten houden met behulp van deze structuur het leerproces in de gaten. Zo gebruiken zij bijvoorbeeld allemaal het schoolbord op dezelfde manier voor overzicht en duidelijkheid. De leerlingen maken in de onderbouw gebruik van een ladekastje om hun schoolspullen op orde te kunnen houden.

De lessen zijn opgebouwd uit de elementen:

- Doelen en programma
- Voorkennis activeren
- Introductie nieuwe lesstof
- Begeleid inoefenen
- Verwerken van de lesstof
- Terugkoppeling naar de doelen

Voor veel lessen staat er op de elektronische leeromgeving (elo) een filmpje over de lesstof. Leerlingen kunnen dit voor of na de les bekijken.

Didactisch kader

Het didactische kader rondom de lessen gaat uit van DIM en IGDI. Dit is een manier van lesgeven met directe instructie. Hierbij kunnen het niveau en de werkvormen aangepast worden aan de leerlingen. Daarnaast worden er gedurende het schooljaar activiteiten georganiseerd, waarbij de leerlingen op een andere manier werken aan sociaal-emotionele en didactische doelen.

Huiswerk maken

Veel aandacht geven we aan huiswerk maken. Het ene kind begrijpt instructies eerder dan het andere kind en daar houden we rekening mee. Als dat nodig is, geven we extra uitleg. In de les bespreken de docenten het gemaakte huiswerk. Tevens geven zij uitleg en behandelen ze de nieuwe leerstof waarvoor huiswerk wordt opgegeven. Dat huiswerk maken onze leerlingen in de onderbouw voor een groot deel al tijdens de les. Het huiswerk dat een leerling niet in de les af heeft, moet thuis afgemaakt worden. Er zijn ook leeropdrachten en die doen onze leerlingen thuis.

Huiswerkgelegenheid

Voor onze leerlingen is er gelegenheid om huiswerk op school te maken. In overleg met ouder(s)/verzorger(s) kan de mentor van een leerling deze mogelijkheid adviseren. Het huiswerk maken gebeurt altijd onder toezicht van een medewerker.

Toetsbeleid

Onze school is bezig met het ontwikkelen van een nieuw toetsbeleid. Zo willen we minder toetsen per periode. Daarnaast zullen we door het geven van gerichte feedback onze leerlingen stimuleren om hun schoolprestaties te verbeteren.

Inhaalmoment voor toetsen

Op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagmiddag kunnen leerlingen van 14.30 uur tot 17.00 uur gemiste toetsen (so's, proefwerken, pta-toetsen en praktische opdrachten) inhalen.

Vakoverstijgend werken en projecten

In de onderbouw werken we vakoverstijgend tijdens de lessen natuurkunde, scheikunde en techniek. Daarnaast zijn er projecten verspreid over het schooljaar. Deze aanpak heeft als doel onze leerlingen zelfstandiger te maken en ze meer te betrekken bij het leren. De leerlingen hebben bij ons de mogelijkheid om na schooltijd hulp te krijgen bij het aanleren van studievaardigheden.

Onderwijstijd en lesuitval

Onder onderwijstijd vallen alle lessen die we geven en de activiteiten die we organiseren. Ook de terugkom-, bijles- en ondersteuningsuren waar alle leerlingen aan deel kunnen nemen, tellen mee. Bij ziekte van docenten zorgen we voor vervanging of verschuiven we de les(sen). Dat kan een korter dagrooster betekenen voor de leerling. In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk door het brede aanbod van voor de leerling belangrijke keuzevakken.

Ict-vaardigheden voor de leerlingen

Leerlingen in de klassen 1 en 3K krijgen een lesuur ict-vaardigheden. Dit lesuur is toegevoegd omdat we het van belang vinden dat onze leerlingen bewust leren omgaan met sociale media en digitale veiligheid. Dit naast het werken met Word, PowerPoint, Excel etc.

Praktische Profieloriëntatie (ppo)

Leerlingen in leerjaar 2 krijgen drie lessen ppo. Op deze manier willen we de leerlingen goed voorbereiden op hun toekomst. Met verschillen-

de praktijkvakken kunnen de leerlingen hun talenten ontdekken. De lessen ppo worden zowel op VSO Daaf Geluk als op een andere locatie gegeven, bijvoorbeeld het Haarlem College. Bij deze lessen is de mentor of pedagogisch hulpverlener aanwezig voor ondersteuning.

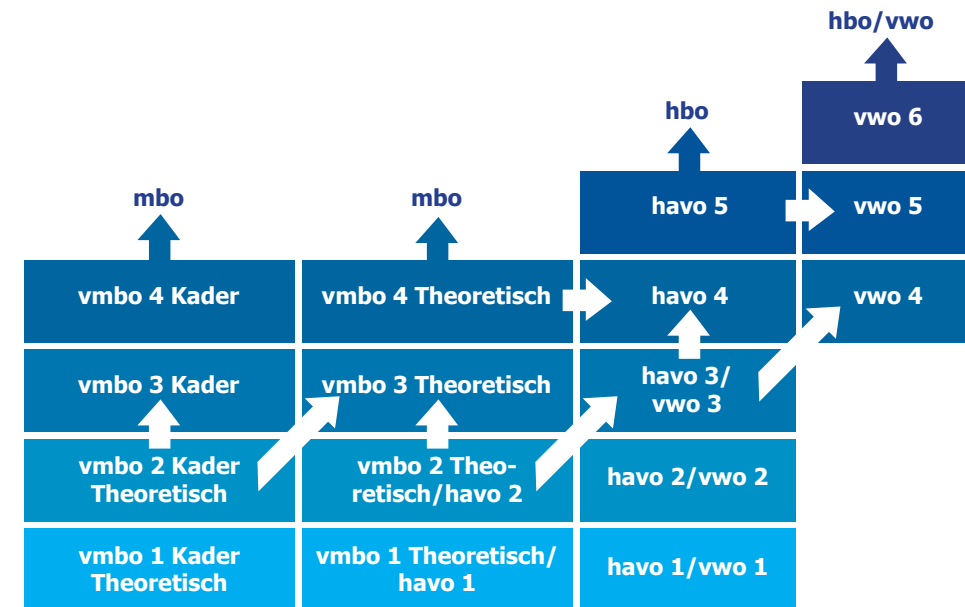
Wat gebeurt er na de onderbouw?

In onze bovenbouw kunnen leerlingen vwo, havo, of vmbo theoretische (mavo) leerweg, vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (profiel economie en ondernemen) of vmbo basisberoepsgerichte leerweg (profiel economie en ondernemen) volgen.

Kiest een leerling een profiel dat wij niet aanbieden, dan onderzoeken en begeleiden we de schakeling naar een andere school.

De vmbo leerwegen duren twee jaar en leiden op voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De vmbo theoretische leerweg biedt daarnaast de kans de havo als vervolgonderwijs te kiezen. De havo leidt op voor het hoger beroepsonderwijs (hbo) of vwo. Vwo leidt op voor de universiteit.

Schematisch overzicht van de VSO Daaf Geluk



Begeleiding op maat

VSO Daaf Geluk investeert in een veilig pedagogisch klimaat voor leerlingen. Zo besteedt ons team veel aandacht aan schoolse vaardigheden van onze leerlingen. Dit naast de sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling. De mentoren, de pedagogisch hulpverleners, de teamleiders en het ondersteuningsteam hebben hierin speciale taken.

De mentoren

Elke klas heeft zijn eigen mentor(en) die verantwoordelijk is (zijn) voor de begeleiding van individuele leerlingen en de klas als groep.

De mentor:

- kent de achtergronden van elke leerling;
- houdt ontwikkelingen nauwgezet bij;
- geeft meerdere lessen aan de eigen groep;
- is het aanspreekpunt voor leerlingen, vakdocenten, ouder(s)/verzorger(s) en eventuele hulpverleners.

Daarbij spreekt de mentor regelmatig elke leerling over het ontwikkelingsperspectief en de gestelde doelen. Die gesprekken kunnen soms na schooltijd plaatsvinden.

De pedagogisch hulpverlener (phv'er)

De pedagogisch hulpverleners hebben een unieke ondersteunende functie binnen onze school. Zij ondersteunen de leerlingen in de klassensituatie zodat het leerproces voortgang heeft. Een phv'er begeleidt de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling, de regulatie van spanningen en in de sociale veiligheid. Een phv'er en de vakdocent geven samen vorm aan het mentoraat van een klas. Daarbij spreken de mentor en phv'er met regelmaat elke leerling.

De teamleider

De teamleider heeft de zorg voor:

- de continuïteit in de leerlijn;
- de onderwijskundige ontwikkelingen;
- de didactische aanpak.

Daarnaast is de teamleider verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en voor de dagelijkse zorg voor onze leerlingen.

Onze teamleiders zijn:

Mw. D. van Leeuwen: Kader/theoretisch 1 en 2, theoretisch/havo 1 en 2.

Dhr. G. Blokzijl: 1, 2, en 3 havo/vwo.

Dhr. R. de Wit: 3 en 4 vmbo.

Mw. A. Belhaj: 4 en 5 havo, 4, 5 en 6 vwo.

Dhr. J. Visser: Onderwijs ondersteunend personeel (OOP).

Vacature: Zorg/voorzieningen.

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit onze gedragsdeskundigen. Constateert de mentor belemmeringen in het leerproces op didactisch of op sociaal-emotioneel gebied bij een leerling dan bespreekt hij met de gedragsdeskundige die verbonden is aan de klas welke ondersteuning geboden kan worden.

Indien nodig zetten we ook de schoolarts, een taal-, reken- of dyslexiecoördinator, de wijkagent en/of de leerplichtambtenaar in.

Schoolmaatschappelijk werk kan worden ingezet bij leerlingen onder de 16 jaar. In geval van uitgebreide zorg wordt er een multidisciplinair overleg(mdo) gevoerd. Hierbij kunnen externe hulpverleners, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (cjpg) worden uitgenodigd.

Onze gedragsdeskundigen ondersteunen onze leerlingen bij (faal)angst en spanning, blokkades, motivatiebelemmeringen, studievaardigheden en concentratieproblemen. Indien nodig nemen zij testen af. Zij stellen de ontwikkelingsperspectiefplannen(opp) voor de leerlingen op.

Extra zorg en ondersteuning

Leerlingen die vanwege een verlies in de directe omgeving (overlijden, echtscheiding en andere ingrijpende gebeurtenissen) extra ondersteuning nodig hebben, kunnen daarvoor terecht bij onze gedragsdeskundigen die geschoold is op het gebied van begeleiden bij verlies. Deze kan als een leerling vastloopt in zijn of haar verdriet individuele begeleiding bieden. Ook het vormen van steungroepen is mogelijk. Uiteraard gebeurt dit pas na zorgvuldig overleg met ouders en/of verzorgers en mentoren van de leerlingen.

Als er vermoedens zijn van zorgelijk gamegedrag of van alcohol- en/of drugsgebruik, kunnen wij een beroep doen op Brijder Jeugd voor een voorlichtend gesprek met onze leerlingen. Dit kan zowel klassikaal als individueel.

Om goede zorg voor onze leerlingen te organiseren, werken wij nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (cjpg). Aan de school zijn twee cjpg-coaches verbonden waar wij advies aan kunnen vragen, maar die ook in school gesprekken aan kunnen gaan met een leerling, zijn of haar ouders en/of verzorgers en vertegenwoordigers van de school om in goede samenwerking de juiste ondersteuning te kunnen bieden.

Meldcode

Wat staat in de wet?

De wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (sinds 2013) verplicht beroepskrachten, ook onderwijspersoneel, om een vijfstappenplan te gebruiken als ze het vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Wat is het doel van de wet?

Doel van de wet is leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Voor wie geldt de meldcode?

Elke medewerker van de onderwijsinstelling moet zich aan de meldcode houden.

Wat is het stappenplan?

1. Een medewerker ontvangt signalen.
2. De medewerker bespreekt de signalen met de zorgmedewerker van het zorgteam die betrokken is bij de klas van de leerling.
3. De betrokken zorgmedewerker overlegt met een collega van het zorgteam en kan indien wenselijk de signalen anoniem voorleggen bij Veilig Thuis.
4. De betrokken zorgmedewerker voert een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) en kind.
5. De betrokken zorgmedewerker doet een melding bij Veilig Thuis.

Wat doet Veilig Thuis?

Elke melding wordt getrieerd middels een veiligheidstaxatie. Daarna zijn er vier opties:

- Overdragen aan een ketenpartner
- Overdragen aan cliëntstelsysteem
- Dienst onderzoek
- Dienst V&V (Voorwaarden & Vervolg)

Veiligheid in en om de school

Het is belangrijk dat medewerkers en leerlingen zich veilig en prettig voelen op school en in de directe omgeving. Mede daarom nemen onze veiligheidscoördinator en arbomedewerker met regelmaat deel aan overleggen met andere scholen voor voortgezet onderwijs. Daar bespreken zij de mogelijkheden tot preventief handelen en delen zij de ervaringen op dit gebied. De school heeft een schoolveiligheidsplan waarin staat hoe we omgaan met fysieke en sociaal-emotionele veiligheid.

Medisch protocol

Kijk voor het protocol medisch handelen en medicijnverstrekking op www.vsodaafgeluk.nl.

Pesten niet toegestaan

Op geen enkele manier staan we pesten toe. Onze school moet een veilige school zijn voor elke leerling. Daartoe hanteren we een anti-pestcontract. Pestgedrag op school of via social media pakken we direct aan. Ook schelden, schoppen en slaan staan we niet toe. Als dat gebeurt, grijpen we onmiddellijk in en nemen we maatregelen.

Wij vinden dat meningsverschillen met een gesprek kunnen worden opgelost. In geval van een conflict of van pestgedrag nemen we dit incident op in ons registratiesysteem Magister. Wij evalueren die informatie regelmatig, zodat we bij herhaling van de problemen adequaat in actie kunnen komen. Dit behoort tot de taak van onze coördinator sociale veiligheid.

Verstandig gebruik van social media

Al onze leerlingen krijgen in de groepsbegeleidingslessen informatie over het verstandig gebruik van social media. Door middel van lesstof, filmpjes en actuele situaties gaan de docenten en leerlingen in gesprek met elkaar. Voor u en onze medewerkers organiseren wij jaarlijks een interactieve informatieavond over het gebruik van social media door jongeren. Een medewerker van Bureau Jeugd en Media geeft u dan informatie en ook kunt u ervaringen uitwisselen over de meest uiteenlopende zaken die te maken hebben met jongeren en social media.

Verboden

Op school is het verboden:

- Drugs, alcohol, (zak)messen en (nep)wapens in het bezit te hebben.
- Foto's, films of geluidsopnamen door leerlingen van andere leerlingen of van medewerkers te maken.

Telefoonbeleid

• Mobiele telefoon thuis of in de kluis

Vanaf het moment dat een leerling de school binnenkomt, worden de smartphones in de kluis opgeborgen. De smartphone mag pas weer uit de kluis gehaald worden wanneer de leerling de school verlaat. Dit beleid geldt ook tijdens pauzes en tussenuren.

• Gebruik in de klas

Mobiele telefoons kunnen voor didactische doeleinden gebruikt worden. Dit uitsluitend als onze medewerker dit aangeeft en onder begeleiding.

• Buitenschoolse activiteiten

Het gebruik van mobiele telefoons is niet toegestaan bij buitenschoolse activiteiten, tenzij de medewerker aangeeft dat deze voor didactische doeleinden nodig zijn.

• Medische noodzaak

Heeft een leerling een mobiele telefoon om medische redenen nodig dan moeten ouders en/of verzorgers dit kenbaar maken bij het zorgteam. De teamleider beslist hierover, en de beslissing wordt vastgelegd in Magister en op de I-pas.

• Handhaving

Bij overtreding van deze regels wordt de mobiele telefoon ingenomen door de teamleider en na de laatste les teruggegeven. Herhaalde overtredingen leiden tot strengere maatregelen, waaronder interne schorsing.

• Noodgevallen

In geval van nood kunnen ouders en/of verzorgers de school bellen op het algemene nummer (023 - 526 16 44). Wij zorgen ervoor dat de leerling contact kan opnemen ouders en/of verzorgers.

Lekker gezond!

Onderzoek toont aan dat fittere, gezondere leerlingen een betere concentratie hebben en aantoonbaar beter presteren op school. Thema's over gezond eten en leven behandelen we in de lessen Leefstijl- en Groepsbegeleiding. Daarnaast besteden we extra aandacht aan sport en beweging.

De gsa (Gender & Sexuality Alliance)

De GSA is een groep leerlingen die Paarse Vrijdag helpt organiseren en meedenkt over de school. De gsa is voor iedereen. Wat mannelijk of vrouwelijk is bepaal je zelf, of je nu cisgender, transgender, non-binair of intersekse bent. Net zoals je zelf weet of je hetero, gay, bi, pan, asexueel bent of twijfelt. Organiseer je graag een evenement of heb je interesse in belangenbehartiging, sluit je dan aan bij de gsa!



WAT JIJ KUNT



Babette Osinga

pedagogisch hulpverlener

Het is bijzonder hoe onze medewerkers iedere dag samenwerken om een stimulerende leeromgeving te creëren waarin onze leerlingen succeservaringen kunnen opdoen.

Contacten met ouders/verzorgers

Wij werken als school samen met ouder(s)/verzorger(s) als het gaat om de opvoeding en begeleiding van hun kind. Dit om onze leerlingen op school zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen en begeleiden tijdens hun schoolcarrière. De ontwikkel- en groeiruimte van leerlingen is het grootst als tussen de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de school een stevige basis van vertrouwen bestaat.

Als hulpverlening betrokken is bij uw kind zullen wij deze hulpverlening uitnodigen bij de gesprekken waarin het over de schoolse ontwikkeling van uw kind gaat. Uw kind is bij deze gesprekken ook aanwezig.

Belangrijk: om onze informatieplicht goed te kunnen uitvoeren wanneer ouders(s)/verzorger(s) een verbroken relatie hebben, willen wij graag op de hoogte gehouden worden over wie het ouderlijk gezag heeft/hebben.

Hoe gaat het met uw kind op onze school?

De vorderingen van uw kind kunt u volgen via Magister. Als ouder/verzorger ontvangt u van ons een gebruikersnaam en inlogcode waarmee u toegang krijgt tot informatie over:

- Behaalde resultaten (cijfers)
- Aanwezigheid van uw kind
- Het opgegeven huiswerk
- Toegang tot de elektronische leeromgeving (elo) waarin u de leer-/maakopdrachten en planners kunt vinden
- Het opp

Het lesrooster en eventuele wijzigingen vindt u via de link naar Magister op www.vsodaafgeluk.nl.

Ontwikkelingsperspectiefplan (opp)

Minimaal één keer per jaar is er een overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerling en mentor om het opp door te nemen en eventueel bij te stellen. Daarnaast zijn er met regelmaat gesprekken met u over uw kind en het ontwikkelingsperspectief.

Ouderavonden

1e ouderavond klas 1 en 2 KT, klas 1 en 2 TH, en klas 1, 2 en 3 HV op dinsdag 10 september 2024 van 19.00-20.30 uur.

1e ouderavond klas 3 en 4 BK, klas 3 en 4 T, klas 4 en 5 H en klas 4, 5 en 6 V op woensdag 11 september 2024 van 19.00-20.30 uur.

Naast de algemene ouderavond zijn er schoolgesprekken in december en in maart. Op deze avonden kunt u samen met uw kind spreken met de mentor en met de vakdocenten. Ook het opp van uw kind wordt dan besproken. Voor de data kijkt u op www.vsodaafgeluk.nl

18 jaar geworden?

Als een leerling 18 jaar wordt, verandert de wettelijke grondslag voor het volgen van lessen. Een leerling is dan niet meer leerplichtig. Er gelden dan de volgende afspraken:

- De school verwacht van de leerling dat deze het lesprogramma volgt en dat ouders en/of verzorgers betrokken blijven (zijn) bij ontwikkeling van de leerling op school.
- Ouders en/of verzorgers moeten toestemming krijgen van de leerling om toegang te behouden (of krijgen) in Magister.

IS WAT TELT

Inloopmiddagen

Regelmatig organiseren we een inloopmiddag. Hierover houden we u op de hoogte via de website en/of e-mail. Tijdens deze middagen kunnen ouders en verzorgers met elkaar kennismaken en tips uitwisselen. Tevens wordt er voorlichting gegeven over verschillende onderwerpen die onze leerlingen aangaan.

Rapporten

Onze leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport of cijferlijst. In de bovenbouw van het vmbo, havo en havo/vwo werken we met het programma van toetsing en afsluiting (pta).

Tip: u kunt als ouders/verzorgers altijd Magister raadplegen voor de laatste stand van zaken.

WIJ SPREKEN JOUW

TALENTEN AAN

Medezeggenschap

De VSO Daaf Geluk heeft een deelmedezeggenschapsraad (dmr). Deze bestaat uit drie vertegenwoordigers: personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. De leden van de dmr worden gekozen uit hun eigen geledingen. Hoe dat gaat, is te vinden in het reglement op de website of aan te vragen bij school. De dmr heeft een belangrijke taak binnen de school: meedenken, meepraten en meebeslissen over de belangen van ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Dat gebeurt in formeel overleg met de schoolleiding. Het streven is gericht op een gezamenlijk gedragen en optimale uitkomst: onderwijs en zorg op maat in een veilige en goed werkbare omgeving.

Het overleg vindt ongeveer zeven keer per schooljaar plaats. Indien nodig kan de dmr zich beroepen op zijn wettelijke rechten op overleg, informatie, initiatief, advies en instemming. De pmr (personeelsgeleding binnen de dmr) komt elke week op een vast moment bij elkaar voor overleg.



Stef Maas

docent en mentor

Het begeleiden van leerlingen naar een diploma binnen een veilige onderwijssetting, door het geven van vertrouwen, maatwerk en aandacht is prachtig werk om te doen.

Wil je weten wie mijn collega's zijn?
Scan dan deze QR-code!



Jij en de VSO Daaf Geluk

Op onze school doe je veel meer dan lessen volgen. Kijk maar!

Open Podium

Laat jij je talenten graag zien? Dan krijg je de kans om op te treden op een podium voor publiek. Zo doe je net als andere leerlingen ervaring op met jezelf presenteren aan publiek. Het gaat om iets wat je goed kunt en leuk vindt om te doen en waar anderen met plezier naar kunnen kijken of luisteren. Denk bijvoorbeeld aan een muziekinstrument bespelen. Of aan zingen, dansen, een cabaret- of goochelnummer opvoeren of een zelfgemaakt kunstwerk tentoonstellen. De docenten Muziek, Beeldende Vorming en Drama houden een auditie om te bepalen of je mee kunt doen aan het Open Podium. Als je mag optreden, kun je zelf je gasten uitnodigen (bijvoorbeeld familieleden en vrienden). Ook andere leerlingen van school zijn van harte welkom. Kaartjes kosten 1 euro, inclusief een consumptie. Het open podium vindt plaats in het voorjaar. De exacte datum maken we tijdig bekend.

Globaland

Globaland is een actief onderwijsproject over de maatschappij en de wereld. Het is onderdeel van burgerschapsvorming bij ons op school. Globaland verdelen we over twee lesdagen. Medewerkers van Globaland, stagiaires van onder andere het ROC en opleidingen pedagogiek voeren in samenwerking met de medewerkers van VSO Daaf Geluk dit project uit. Jij voert dan samen met andere leerlingen van de 1e klas opdrachten uit in spelvorm. Zo ontdek je wat er allemaal hoort bij het 'besturen van een land'.

Sport

Gezondheid en bewegen vinden we belangrijk. Daar doen we op VSO Daaf Geluk het hele jaar al veel aan tijdens de lo-lessen en ook sluiten we het schooljaar af met een sportdag. Het ene jaar staat deze in het teken van atletiek en het andere jaar in het teken van spel. Samenwerken, plezier maken en meedoen, net zoals in de gymlessen.

Activiteitenweek of op kamp

Alle klassen op onze school hebben in de vierde week van het schooljaar een activiteitenweek of ze gaan op kamp. Natuurlijk maak je in die week kennis met je mentoren, klasgenoten en de andere leerlingen die in hetzelfde leerjaar zitten. We werken tijdens de activiteiten ook aan vaardigheden zoals samenwerken, grenzen verleggen, zelfstandiger worden, juiste keuzes maken, plannen en organiseren.

Excursies

We organiseren met regelmaat excursies in de onderbouw en bovenbouw. Soms is dat in de buurt. Bijvoorbeeld naar de Kennemerduinen of naar een bedrijf. Het kan ook een excursie naar de Tweede Kamer of naar De Nederlandsche Bank zijn. Voor klas 2 plannen we een dag naar Duitsland en voor 3 havo/vwo staat een dag naar Lille in Frankrijk gepland.

Verkeersmarkt

Veiligheid in het verkeer vinden we heel belangrijk. Jaarlijks krijg je interactief les over verkeersregels en hoe je je gedraagt in het verkeer.

Je mag jezelf zijn ...

Op VSO Daaf Geluk tel je mee en kun je jezelf zijn. Natuurlijk maken we afspraken met elkaar over hoe we met elkaar omgaan. Respect voor elkaar, voor de omgeving en voor onszelf vinden we belangrijk. Daarom hanteren we voor ieders veiligheid en welzijn een aantal waarden en normen. We mogen elkaar hierop aanspreken en dat maakt onze school een veilige school.

... op weg in de wereld

Onze school is een samenleving in het klein. Je oefent er om later als burger je weg te vinden in de wereld. Je krijgt bijvoorbeeld les over het ontstaan van onze democratie. En over de rechten en regels die daarbij horen. Hoe ga je om met je 'medeburgers' op school, welke afspraken en vaardigheden heb je daarvoor nodig? Dat leer je in de lessen Leefstijl en de mentoruren. Maar burger word je niet alleen in de klas. Je verkent je mogelijkheden ook door mee te doen aan de activiteiten en projecten op school. In deze schoolgids lees je daar meer over. De stages en praktijkopdrachten buiten school helpen je echt te ervaren hoe het is om zelfstandig te zijn. Welke vrijheid heb je thuis, op school en op straat, of in ons land? De school wil je laten nadenken over wat je zelf kunt doen in situaties die vragen om een oplossing. Bijvoorbeeld welke informatie je nodig hebt om een vraagstuk op te lossen. Of hoe je samenwerkt met anderen aan een gezamenlijke toekomst. Het burgerschapsonderwijs op school bereidt je voor op je rol als burger in de Nederlandse samenleving.



Dit moet je weten

Het leerlingenreglement

Dit zijn de waarden en normen die we op VSO Daaf Geluk belangrijk vinden:

- Respecteer jezelf en je omgeving.
- Doe je best, dan kun je tevreden zijn.
- Werk samen, dan bereik je meer.
- Laat je helpen, dan wordt het makkelijker.
- Help een ander, dan leer je meer.
- Zorg goed voor jezelf, dan voel je je beter.
- Kom op voor jezelf, dan voel je je prettiger.
- Houd rekening met anderen, dan heb je het leuk met elkaar.
- Denk na waarom je iets doet, dan begrijp je wat je doet.
- Laat elkaar en elkaars spullen met rust, dan blijven je spullen ook heel.
- Gebruik je telefoon en je persoonlijke elektronica verstandig. Zo voorkom je misverstanden en afleiding.

Een uitgebreide versie van het leerlingenreglement vind je op www.vsodaafgeluk.nl. We bespreken het leerlingenreglement ook met je in de klas.

Kluisje voor je spullen

Om spullen veilig op te bergen adviseren wij onze leerlingen om gebruik te maken van een kluisje. De klassen 1 en 2 hebben een kluisje naast het klaslokaal. Voor de klassen 3 tot en met 6 zijn er kluisjes verspreid door de school.

Aan het einde van de schoolloopbaan levert uw kind de sleutel in. Wanneer deze niet wordt ingeleverd volgt een factuur van € 7,-. Wanneer tussentijds de sleutel kwijtraakt, kan er voor een bedrag van € 7,- een nieuwe worden aangevraagd bij de conciërge. Het is dan mogelijk om deze te betalen via pin of zo nodig ontvangt u een factuur via WIS collect.

Verlof, verzuim, schorsing of verwijdering

Lesverzuim

Als leerling is uw kind verplicht zich aan de regels van de school te houden en de lessen bij te wonen. Niet-gemeld verzuim zien we als spijbelen en melden we als zodanig aan Leerplicht.

(Te)laatkomers

Komt uw kind te laat, dan meldt het zich bij de conciërges/administratie voor een 'te laat briefje'. Zonder dit briefje kan uw kind de les niet in. Wie door doktersbezoek of huiselijke omstandigheden te laat komt, moet dit door een schriftelijke of telefonische mededeling van thuis laten bevestigen. Ook dan is er een 'te laat briefje' nodig om toegelaten te worden tot de lessen.

Ongeoorloofd te laat?

Dan wordt de gemiste les meteen dezelfde dag na schooltijd ingehaald. In overleg met de conciërges kan dit inhalen ook de volgende ochtend ruim voor aanvang van de lessen. Bij meer dan drie keer te laat komen ontvangt u als ouder en/of verzorger een bericht via e-mail. De school kan u

vervolgens uitnodigen voor een gesprek over het verzuim. Doel is dan een oplossing te vinden die een deelname aan de lessen door uw kind waarborgt. Veelvuldig te laat komen meldt de school aan Leerplicht.

Ziekmelding

Is uw kind ziek of is er een onverwacht bezoek aan een huisarts, tandarts en dergelijke nodig? Meldt u dit dan vóór 8.30 uur aan de school. U kunt de school bereiken vanaf 8.00 uur. Voor die tijd kunt u een bericht inspreken op het antwoordapparaat. Niet gemeld, is ongeoorloofd afwezig en wordt als zodanig geregistreerd.

Ziek worden tijdens de lessen

Wordt een leerling gedurende de dag ziek, dan meldt deze dit in eerste instantie aan de lesgevende docent. Daarna meldt de leerling zich bij de mentor of, als die er niet is, bij de teamleider. Deze geeft dan toestemming om bij de administratie een 'ziek naar huis'-kaart te halen. Deze kaart geeft u als ouder en/of verzorger ingevuld

Sanne van Velzen

orthopedagoog

Het aansluiten bij de leerling op een manier die bij hem of haar past, is wat ik leuk vind aan mijn werk. Iedere keer opnieuw uitzoeken of humor werkt of juist meteen een serieus gesprek nodig is.



en ondertekend mee aan uw kind die de kaart inlevert bij de conciërges/administratie. Langdurige ziekte of veeluldig ziekteverzuim melden wij bij de schoolarts en/of Leerplicht.

Afwezigheid van de leerling

Onze medewerkers noteren afwezig en (te) laatkomers direct in Magister. Is er geen bericht en/of verlofaanvraag bij de school bekend, dan nemen we telefonisch contact met u op.

Verzuimen lichamelijke opvoeding

Wanneer uw kind - door welke omstandigheden dan ook - niet in staat is de lessen lichamelijke opvoeding te volgen, moet u dat als ouder en/of verzorger vóór aanvang van het lesuur schriftelijk melden. Uw kind meldt zich met uw briefje bij de docent lichamelijke opvoeding en blijft daarna - in principe - bij de les. Zijn er medische of andere dwingende redenen die het gedurende langere tijd niet mogelijk maken de lessen lichamelijke opvoeding te volgen, dan kunt u als ouder en/of verzorger een verzoek om vrijstelling richten aan de schoolleiding. Dit bij voorkeur met een verklaring van de behandelende arts.

Verzoeken om extra schoolverlof

Extra schoolverlof verleent de schoolleiding alleen bij wat we een 'gewichtige omstandigheid' noemen. Volgens de leerplichtwet kan dit bijvoorbeeld bij:

- Sterfgevallen in de naaste familie
- Ernstige ziekte van de ouders en/of verzorgers
- Zeer slechte weersomstandigheden
- Jubilea e.d.

Voor extra verlof zijn speciale formulieren bij de administratie verkrijgbaar.

Vakantieverlof

Verlof voor extra vakantie is bijna niet mogelijk. De enige toegestane reden voor extra vakantieverlof is de specifieke aard van het beroep van een van de ouders en/of verzorgers. In dat geval kan de directeur bij hoge uitzondering éénmalig per schooljaar toestemming verlenen voor extra vakantieverlof van maximaal tien schooldagen.

Vraagt u meer dan tien dagen aan, dan beslist de leerplichtambtenaar. De dagen voor extra verlof mogen echter niet in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar vallen. Uw aanvraag voor extra verlof moet zes tot acht weken voor de gevraagde verlofperiode ingediend zijn bij de directeur. Bij afwijzing van uw verzoek heeft u de mogelijkheid een bezwaarschrift in te dienen. Het formulier dat u hiervoor gebruikt is de 'aanvraag vrijstelling geregeld schoolbezoek'. Dit formulier vindt u op de website van de school onder het kopje 'downloads'.

Verlof voor religieuze feestdagen

Voor deelname aan (maximaal twee dagen) andere religieuze feestdagen naast de algemene erkende christelijke feestdagen, moet u als ouder en/of verzorger bij de schoolleiding een schriftelijk verzoek indienen. Het formulier dat u hiervoor gebruikt is 'beroep vrijstelling geregeld schoolbezoek'. Dit formulier vindt u op de website van de school onder het kopje 'downloads'.

Schorsing/verwijdering

De school heeft een schorsings- en verwijderingsprotocol. Dit is te vinden op www.vsodaafgeluk.nl

Vertrouwenspersoon en klachtencommissie

Vertrouwenspersoon

Op onze school zijn twee vertrouwenspersonen werkzaam waar leerlingen bij terecht kunnen met vragen, opmerkingen en/of klachten over ongewenste omgangsvormen op onze school.

Hieronder vallen:

- (Seksuele) intimidatie
- Discriminatie/racisme
- Agressie/geweld
- (Cyber)pesten

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs via telefoon 0900-111 31 111.

Klachtencommissie onderwijs

Het kan zijn dat u het met bepaalde zaken en beslissingen op school niet eens bent, of dat u vindt dat het belang van uw kind geschaad wordt.

Meestal is dit in een gesprek met de mentor of de directie op te lossen. Mocht uw klacht - om welke reden dan ook - naar uw mening niet naar behoren zijn opgelost, dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. Dit bestuur is Dunamare en het is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie die is belast met het onderzoeken van ingediende klachten met betrekking tot ongewenst gedrag. Uw klacht bij deze commissie dient u schriftelijk in bij:

Dunamare Onderwijsgroep
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op de administratie van onze school en vindt u ook op www.vsodaafgeluk.nl. Of kijk op de website van Dunamare: www.dunamare.nl



Ravi Dodeman

technisch onderwijsassistent

De kracht van het speciaal onderwijs ligt in het team. Ieders kracht wordt gezien en gewaardeerd, zowel leerling als personeel.

Examenresultaten

Kijk voor deze informatie op onze website onder rendement en examenresultaten.

Schooljaar, lesrooster, vakanties en feestdagen

Schooljaar 2024-2025

- Kennismaken met de mentor en rooster op-halen is op woensdag 4 september 2024.
- De lessen starten op donderdag 5 september 2024.

Lesrooster

Aan het begin van het schooljaar delen we de klassenroosters uit. De schooltijden zijn van 8.30–16.15 uur. Een lesuur duurt 45 minuten.

De indeling van de lesuren naar lestijden is:

Lesuur 1 - 8.30 uur tot 9.15 uur
Lesuur 2 - 9.15 uur tot 10.00 uur
Lesuur 3 - 10.00 uur tot 10.45 uur

Pauze

Lesuur 4 - 11.00 uur tot 11.45 uur
Lesuur 5 - 11.45 uur tot 12.30 uur

Pauze

Lesuur 6 - 13.00 uur tot 13.45 uur
Lesuur 7 - 13.45 uur tot 14.30 uur
Lesuur 8 - 14.30 uur tot 15.15 uur

Pauze

Lesuur 9 - 15.30 uur tot 16.15 uur
Lesuur 10 - 16.15 uur tot 17.00 uur

Extra vrije momenten

Dagen en tijden waarop geen les wordt gegeven vindt u op onze website: www.vsodaafgeluk.nl

Vakanties schooljaar 2024-2025

Vakantie

Herfstvakantie
Kerstvakantie
Voorjaarsvakantie
2e Paasdag
Meivakantie
Hemelvaartsdag
Dag na Hemelvaart
2e Pinksterdag
Zomervakantie

eerste dag

ma 28 oktober 2024
ma 23 december 2024
ma 17 februari 2025
ma 21 april 2025
ma 21 april 2025
do 29 mei 2025
vr 30 mei 2025
ma 9 juni 2025
ma 14 juli 2025

laatste dag

vr 1 november 2024
vr 3 januari 2025
vr 21 februari 2025
ma 5 mei 2025
vr 22 augustus 2025



Kosten schooljaar 2024-2025

Schoolboeken

De school levert de boeken voor uw kind en het boekenpakket wordt thuisbezorgd. Aan het eind van het schooljaar moeten de boeken weer ingeleverd worden. VSO Daaf Geluk heeft de gedragscode schoolkosten voortgezet onderwijs ondertekend.

Schoolnota en ouderbijdrage

Als school maken wij allerlei kosten die wij niet kunnen financieren vanuit de rijksbijdrage. Daarom vragen wij aan alle ouders een vrijwillige bijdrage. Het bedrag van de vrijwillige bijdrage bestaat uit kosten voor onder meer de activiteitenweek, excursies, vakmaterialen, sport en planagenda. Voor het innen van de vrijwillige bijdrage maken wij gebruik van de gebruiksvriendelijke software WisCollect. U krijgt via Wiscollect een mail met het verzoek of u de factuur wilt betalen via Ideal of via een overboeking. Indien u de factuur in termijnen wilt betalen, kunt u een mail sturen naar: wiscollect@vsodaafgeluk.nl

Uw kind zal nooit worden uitgesloten van een activiteit als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.

De vrijwillige ouderbijdrage (zonder kamp) is voor schooljaar 2024-2025:

Leerjaar 1	€ 136,-
Leerjaar 2	€ 136,-
Leerjaar 3 vmbo	€ 121,-
Leerjaar 3 havo/vwo	€ 121,-
Leerjaar 4 vmbo	€ 126,-
Leerjaar 4 havo	€ 121,-
Leerjaar 4 vwo	€ 121,-
Leerjaar 5 havo	€ 126,-
Leerjaar 5 vwo	€ 121,-
Leerjaar 6 vwo	€ 111,-
DSK	€ 50,-

(Alle tarieven zonder cjp pas à € 10,50)

Werken met een laptop

Op VSO Daaf Geluk werken wij vanuit boeken. De laptop wordt gebruikt als ondersteuningsmiddel bij de didactiek. Werkstukken, presentaties, formatieve toetsen of een opdracht via de digitale methode zijn voorbeelden van het gebruik van de laptop. De school werkt samen met The Rent Company. Via The Rent Company kan een laptop worden aangeschaft.

Wat zijn de voordelen van een laptop van The Rent Company?

- De laptops zijn door ons geselecteerd, zo heeft uw zoon of dochter altijd het juiste apparaat.
- Bij reparatie ligt op school een leenlaptop klaar.
- De juiste software is door ons geselecteerd en is bij ontvangst al geïnstalleerd op de laptop.
- Schade- en diefstaldekking is inbegrepen.
- Bij de laptop wordt standaard een beschermhoes en een oplader meegeleverd.

Voorlichting door The Rent Company

The Rent Company informeert ouders en/of verzorgers tijdens de kennismakingsbijeenkomst voor nieuwe brugklasleerlingen. Voor ouders en/of verzorgers van leerlingen die zij-instromen wordt een aparte voorlichting georganiseerd.



Bestuur

De Dunamare Onderwijs is het bestuur van VSO Daaf Geluk. Het college van bestuur van Dunamare Onderwijs is het 'bevoegd gezag' van de school. Dunamare is een decentrale organisatie en geeft de aangesloten scholen veel vrijheid om het onderwijs zelf in te richten. Het Centraal Bestuursbureau van Dunamare Onderwijs ondersteunt deze scholen op het gebied van personeel en organisatie, financiën, onderwijs en kwaliteit, ICT en huisvesting.

Ouders en/of verzorgers en leerlingen hebben in het algemeen niet rechtstreeks met Dunamare te maken. Alleen bij klachten en in het geval van bezwaar of beroep tegen beslissingen van de school is Dunamare Onderwijs van belang.

Contactgegevens:

Dunamare Onderwijs

Diakenhuisweg 5, 2033 AP Haarlem
Postbus 4470, 2003 EL Haarlem
Telefoon: 023-530 36 00
E-mail: info@dunamare.nl
www.dunamare.nl

Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland

VSO Daaf Geluk maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (swv-zk). Er is contact met andere samenwerkingsverbanden op het moment dat er een leerling naar VSO Daaf Geluk komt uit een ander samenwerkingsverband.

Bij het aanvragen van extra ondersteuningsmiddelen bij het swv-zk, zoals toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) en individuele arrangementen, geven we persoonsgegevens door. De leerling en zijn of haar wettelijke vertegenwoordigers worden hierover geïnformeerd en hebben recht op inzage en correctie van deze gegevens.

Het samenwerkingsverband verwerkt de gegevens volgens het privacyreglement van hun TVO-commissie, te vinden op de website van het samenwerkingsverband, www.samenwerkings-

Tegemoetkoming schoolkosten

Op de website van DUO: www.duo.nl vindt u informatie over tegemoetkoming voor schoolkosten. Wanneer u niet in staat bent de gevraagde schoolkosten te betalen, zijn er mogelijkheden voor een tegemoetkoming:

- Onder voorwaarden kunt u een tegemoetkoming in schoolkosten aanvragen bij de gemeente. Op de website van de gemeente Haarlem (www.haarlem.nl/tegemoetkoming-schoolkosten) of de gemeenten Heemstede, Bloemendaal, Haarlemmerliede & Spaarnwoude (www.iasz.nl/werk-en-inkomen/hulp-bij-een-laag-inkomen) kunt u nalezen of u hiervoor in aanmerking komt.
- Bent u woonachtig in Haarlem of Zandvoort en heeft u onvoldoende financiële middelen om bepaalde school gerelateerde kosten zoals fiets, laptop of een schoolreisje te voldoen, kijk dan op www.leergeldhaarlemzandvoort.nl voor meer informatie. Voor ouders die financiële ondersteuning nodig hebben, zijn er drie regelingen: de tegemoetkoming huiswerkbegeleiding of bijles, de tegemoetkoming schoolkosten en een extra vergoeding voor brugklasleerlingen.

Administratie

Formulieren voor kinderbijslag, zorgverzekering, vervoer etc. kunt u inleveren bij de administratie. De administratie is iedere schooldag bereikbaar van 8.00-16.00 uur. U kunt natuurlijk ook een afspraak maken.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget wordt verstrekt door de Belastingdienst en is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten van kinderen van nul tot achttien jaar. Meer informatie vindt u op www.toeslagen.nl.

Verzekeringen

Op onze website vindt u een link die verwijst naar de verzekeringen die Dunamare Onderwijs (het bestuur van de school) heeft afgesloten.

verband-zuid-kennemerland.nl onder de knop 'organisatie samenwerkingsverband'.

Privacyreglement

Op de Dunamare scholen is een privacyreglement van kracht dat u kunt downloaden via www.dunamare.nl.

Heeft u nog vragen?

Met deze schoolgids willen we u informatie geven over de gang van zaken op VSO Daaf Geluk. Toch kan het zijn dat u vragen of opmerkingen heeft. Bel, schrijf of e-mail ons dan. De schoolleiding en de administratie zijn overdag op schooldagen te bereiken. Voor een gesprek met een van de medewerkers kunt u het best eerst een afspraak maken.



Adressen en telefoonnummers

VSO Daaf Geluk

Bezoekadres Albert Verweyalaan 2
2024 JL Haarlem

Telefoon 023 - 526 16 44

Postadres Plesmanplein 8 (ook mr/dr)
2024 HT Haarlem

E-mail info@vsodaafgeluk.nl

Website www.vsodaafgeluk.nl

Openbaar vervoer

VSO Daaf Geluk is goed bereikbaar. Buslijn 2 stopt op de Plesmanlaan. (halte Schoterhof).



Bevoegd gezag

Postadres Dunamare Onderwijs
Postbus 4470
2003 EL Haarlem

Telefoon 023 - 530 36 00

E-mail info@dunamare.nl

Website www.dunamare.nl

Onderwijsinspectie

Postadres Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Telefoon Klantcontact: 088-669 60 60
(iedere werkdag van 9.00 tot 16.30 uur bereikbaar)

Website www.onderwijsinspectie.nl

Vertrouwensinspecteur

Bereikbaar tijdens werkdagen tussen 08.00-17.00 uur.

Telefoon 0900 - 111 31 111

Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (swv-zk)

Bezoekadres Schipholpoort 2
2034 MA Haarlem

Postadres Postbus 800
2003 RV Haarlem

Telefoon 023 - 54 30 140 (ma t/m do)

E-mail info@swv-vo-zk.nl

Website www.samenwerkingsverband-zuid-kennemerland.nl

Politie Haarlem-Noord

Telefoon 0900 - 8844

Kindertelefoon

Telefoon 0800 - 0432 (gratis) bereikbaar van 11.00 uur tot 21.00 uur.

Colofon

Tekstbijdragen, ontwerp, lay-out en productie
Nicole Verhale (communicatie VSO Daaf Geluk)
Tom de Hoog (Tom de Hoog | CONTEXT, Alkmaar)
Jean-Paul Mombers (Made by Mombers, Haarlem)

Fotografie

Jurriaan Hoefsmit

Druk

HuigHaverlag Printing, Wormerveer

Met dank aan:

Emma, Bob, Nick, Levi, Steve, Dano, Feline, Samuel en Dennis.



VSO Daaf Geluk

info@vsodaafgeluk.nl

www.vsodaafgeluk.nl

VSO

Daaf Geluk

