

VMBO informatieavond
Woe 6 nov 2024



TOEKOMST

Even voorstellen;

Mw. Biermann, docent E&O,
Dhr Kraaij, Decaan

Mevr van Leeuwen, Teamleider leerjaar 2KT/ TH



TOEKOMST

- Doelen deze avond:

Na het bijwonen van deze bijeenkomst is duidelijk dat:

- De 2^e klas leerlingen dit jaar komen tot een bepaling van een leerweg.

- De VSO Daaf Geluk biedt VWO, HAVO, VMBO Theorie, kader en basis

Leerweg Basis en Kader: alleen profiel economie en ondernemen op VSO Daaf Geluk

- Wij, school en ouders, begeleiden de leerlingen in het maken van de keuzes m.b.t. hun leerweg



TOEKOMST

Harde en zachte factoren

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Overgangsnormering
(harde factoren)
Gemiddeld een 6 voor alle vakken

Advies

Doubleren

VMBO Basis

VMBO Kader

VMBO T

Havo

Belangrijke momenten:

Voorlopig advies (10 & 11 dec)

Definitief advies (maart)

Overgangsrapport (juli)

VMBO B, K of T

Havo

Minimaal 5 voor Ned

1 x 5

2 x 5 compensatie 1 x 7

1 x 4 compensatie 1 x 7

1 x 5 voor Ned, Eng, Wis

3 tekortpunten in totaal

Cijfer 4 is 2 tekortpunten

Geen eindcijfer lager dan 4

Beslissing vakdocenten en TL

Schoolleiding neemt, in principe, advies over maar heeft de bevoegdheid om anders te beslissen.

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Gedrag (zachte factoren)

Aanstuurbaarheid

Inzet

Incassatievermogen

Aanpassingsvermogen

Doorzettingsvermogen

**Schoolse vaardigheden (op tijd,
agenda, boeken mee, klaarleggen
benodigde materiaal per les.)**

Planningsvaardigheden

Zelfstandigheid

Probleemoplossend vermogen

Motivatie

Advies

Doubleren

VMBO Basis

VMBO Kader

VMBO T

Havo

Belangrijke momenten:

Voorlopig advies (november)

Definitief advies (maart)

Overgangsrapport (juli)

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Zachte factoren in de dagelijkse praktijk

Leerlingen gaan merken dat:

- Huiswerk alvast op school maken lukt steeds minder → ook thuis maken
- Een toets maken op basis van in de les aanwezig zijn lukt niet meer → ook thuis leren
- Veel vakken, vergroting algemene kennis. Werkdruk in opmaat naar leerjaar 3
 - Sturen op zelfstandigheid
- **Invloed van ouders, stel navraag over huiswerk bij uw zoon/ dochter/ pupil. Controleer samen of het werk volledig gemaakt is. Uw kinderen, onze leerlingen, moeten het werk uitvoeren.**

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Leerjaar 1 → leerjaar 2 → leerjaar 3

Resultaten tastbaar, gekoppeld aan een advies

Steeds groter beroep op schoolse vaardigheden

Vragen stellen

Agenda gebruik: (noteren, terugvinden, vooruitkijken)

Incasseren/ overzicht: fouten accepteren en verbeteren, voldoende kansen op behalen resultaten. Veel feedback van medewerkers.

Ondersteuning VSO t.o.v. regulier

- ✓ Kleine klas, naast docent vaak PHV.
- ✓ Lesstructuur (programma en doelen, uitleg, verwerking, terugblik)
- ✓ Maatwerk met individuele inzet hulpmiddelen (Ipas).
- ✓ Alle leerlingen een OPP

**Klassikaal onderwijs,
diplomagericht**

Toewerken naar regulier onderwijs wanneer passend

- Leerling regulier vaardig, OPP regulier waardig
 - Schakelmoment eind schooljaar

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Advies

VMBO Basis

VMBO Kader

VMBO T

HAVO

Overgang van 2 naar 3

Misschien wel de grootste overstap op het V.O.

Landelijke gezien ook grote stap

“3^e klas is voor het echie”

- ❖ Minder in de les “doen”, meer thuis
 - ❖ Meer plannen
 - ❖ Grotere hoeveelheden
- ❖ Minder kansen voor behalen van cijfers

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Vorbereiding overgang van 2 naar 3

Lessen tijdens de lesweek

Proefwerkweek (grote hoeveelheden)

(Gbeg) lessen → planningsvaardigheden, leerstrategieën etc

Ibeg OPP doelen

PPO (praktische profiel oriëntatie, alleen Vmbo K/T)

Qompas (LOB)

Choice (scholenmarkt)

(op de achtergrond gesprekken mentor(en), zorg en TL)

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Basis, Kader, Theorie of Havo

Op de VSO DG KE&O
Op de VSO DG BE&O
Op de VSO DG T
Op de VSO DG H



Ander profiel dan E&O of wens voor regulier onderwijs → schakelen → Open dagen tussen voorlopig en definitief advies

TOEKOMST

Schooljaar 24/25

Basis, Kader, Theorie, HAVO of regulier?



Inschrijven voor 1 april

TOEKOMST